



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفارابي
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم الاشعة والسونار

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الفارابي

الكلية/ المعهد: الكلية التقنية الطبية والصحية

القسم العلمي: قسم الاشعة والسونار

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقني طبي اشعة وسونار

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات الاشعة والسونار

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2026

تاريخ ملء الملف: 2026/8/15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ١٠٠٢٠١ / ١٠٠٢٠١ / ١٠٠٢٠١

التاريخ : 2026/8/31

اسم رئيس القسم: أ.د. خالد هادي مهدي

التاريخ : 2026/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2026/8/31

التوقيع

جامعة الفارابي
كلية التقنية الطبية والصحية

مصادقة السيد العميد
أ.د. عبد الحسین كاظم



1. رؤية البرنامج

أن يكون للقسم رؤية واضحة ورسالة محدّدة وان يكون مرجعاً علمياً متميزاً في مجال تقنيات الأشعة. وذو قيم راسخة، تُشكّل البوصلة التي توجّه قراراتها الاستراتيجية وممارساتها اليومية لبناء الافكار والمشاريع والخطط الابداعية والمبتكرة في تحسين تعليم تقنيات الاشعة.

2. رسالة البرنامج

إعداد برامج دراسية تتوافق مع المعايير المعتمدة لدى المؤسسات التعليمية العالمية لإعداد كوادر تقنية متخصصة مزودة بأعلى مستويات التدريب الأخلاقي والمهني، بما يسهم بصورة فعالة في رفد سوق العمل بكوادر مؤهلة وقادرة على المنافسة محلياً وعالمياً، والعمل على تعزيز دور الجامعة بوصفها مؤسسة تسهم في تقدم البحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية الموارد البشرية والمالية للجامعة.

3. اهداف البرنامج

- 1- يعرف الخريج المصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم الأشعة، ويحدد مكونات الأجهزة الإشعاعية، ويسترجع مبادئ السلامة المهنية.
- 2- التعرف على استخدام التقنيات الحديثة في التصوير التشخيصي بالأشعة، والموجات فوق الصوتية، والتصوير بالرنين المغناطيسي، والطب النووي، والتصوير المقطعي المحوسب، والعلاج الإشعاعي.
- 3- تثقيف الطلاب وتعريفهم بمخاطر التعرض للإشعاع وكيفية حماية العاملين والمرضى من هذه المخاطر.
- 4- تدريب الطلبة على التعامل الإنساني وتقديم الخدمة الصحية بكفاءة لكافة شرائح المرضى في المؤسسات الصحية ضمن تخصصاتهم.
- 5- يشارك الخريج في دراسات بحثية تطبيقية مدعومة بالذكاء الاصطناعي تساهم في تحسين جودة الخدمات التشخيصية، وتحليل نتائج الأبحاث المتعلقة بتقنيات الإشعاع.
- 6- يُقيّم الخريج كفاءة الأجهزة الإشعاعية، ويقوم جودة المخرجات التشخيصية، ويُجري مراجعة مستمرة لأدائه المهني وفقاً لمبادئ الأخلاقيات ومعايير السلامة.
- 7- يصمم الخريج بروتوكولات تصوير مخصصة، ويُبتكر حلولاً تقنية لتقليل الجرعات الإشعاعية، ويشارك في تطوير برامج توعوية حول السلامة الإشعاعية

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
قسم مستحدث / مرحلة اولى فقط

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

توأمة مع الجامعة / التقنية الوسطى / كلية التقنيات الصحية والطبية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	3	7	16.3%	لا يوجد
متطلبات الكلية	1	2	4.7%	لا يوجد
متطلبات القسم	11	34	79%	لا يوجد
التدريب الصيفي	-	-	----	لا يوجد
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق اسم المادة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	7. وصف البرنامج
نظري	عملي			السنة / المستوى
2	3	تشريح الهيكل العظمي		الاولى_الكورس الاول
2	3	الفيزياء العامة		الاولى_الكورس الاول
2	3	علم الفسلجة العام		الاولى_الكورس الاول
2	3	البايولوجي		الاولى_الكورس الاول
2	3	الكيمياء العامة		الاولى_الكورس الاول
1	2	مبادئ الحاسوب 1		الاولى_الكورس الاول
2	-	حقوق الانسان والديمقراطية		الاولى_الكورس الاول
2	-	اللغة الانكليزية		الاولى_الكورس الاول
2	4	البيولوجي الاشعاعي		الاولى_الكورس الثاني
2	4	اسس التمريض		الاولى_الكورس الثاني
2	3	تشريح اجهزة الجسم		الاولى_الكورس الثاني
2	3	فيزياء الذرة		الاولى_الكورس الثاني
2	3	علم الفسلجة الوظيفي		الاولى_الكورس الثاني
1	2	مبادئ الحاسوب 2		الاولى_الكورس الثاني
2	-	المصطلحات الطبية		الاولى_الكورس الثاني
2	-	اللغة العربية		الاولى_الكورس الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- يتعرف الطالب على تشريح الجسم البشري ووظائف أجهزة الجسم والمصطلحات الطبية.
- 2- يفهم الطالب تأثير الإشعاع المؤين وغير المؤين على خلايا وأنسجة الإنسان ومبادئ السلامة الإشعاعية
- 3- يتعرف الطالب أنواع تقنيات التصوير الطبي مثل (الأشعة السينية، المقطعية، الرنين، الموجات فوق الصوتية والبروتوكولات الخاصة بها).
- 4- يتعرف الطالب الأسس التقنية لتشغيل أجهزة الأشعة وإعداداتها حسب نوع الفحص.

المهارات

- 1- يتمكن الطالب من تحديد أجزاء الجسم البشري ووظائفها.
- 2- يجهز الطالب أجهزة التصوير الطبي ويضبطها وفقاً لنوع الفحص المطلوب
- 3- يطبق الطالب أوضاع التصوير المختلفة للحصول على صور شعاعية واضحة ودقيقة وذات جودة قبل تسليمها للطبيب المختص
- 4- يستطيع الطالب مهارة التواصل مع المريض وتوضيح طبيعة الفحص والإجراءات اللازمة للفحص والسلامة.

القيم

- 1- يلتزم بأخلاقيات المهنة وسرية المعلومات الشعاعية للمرضى بخاصة مع مرضى الحالات الحرجة والخاصة
- 2- يتحمل المسؤولية خلال ساعات العمل والتدريب الميداني وتطبيق معايير السلامة الإشعاعية.
- 3- يظهر الاحترام والتعاون مع الكوادر الطبية والمرضى أثناء تقديم الخدمة.
- 4- يلتزم بالتطوير الذاتي ومتابعة التحديث في مجال التصوير الطبي وتطوير الملاكات المتعينة حديثاً

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- الحوار والنقاش
- 3- التعلم التعاوني (التقسيم إلى مجموعات)
- 4- العصف الذهني
- 5- التدريس التبادلي
- 6- نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم الإلكتروني، ولجميع الأساتذة وجميع المواد الدراسية
- 7- استخدام أجهزة العرض والصوت
- 8- كتابة البحوث والتقارير باللغة الإنجليزية
- 9- التحدث باللغة الإنجليزية في الصف وعند المشاركة
- 10- إجراء البحوث والتجارب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة

1- طرائق التقييم

1- طرح الأسئلة والإجابة عليها مباشرة في المحاضرة.

2- امتحانات يومية متوقعة وغير معلنة.

3- تقييم البحث وكتابته من حيث الأسلوب والتعبير والإملاء.

4- طرح أسئلة لقياس مهارات الاستماع والانتباه باللغة الإنجليزية.

5- مشاركة الطلاب في تقييم أداء زملائهم.

6- اختبارات تقييم عملية في الاستماع والتحدث والقراءة.

7- امتحانات شهرية وفصلية.

8- امتحانات نهائية نظرية.

2- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. خالد هادي مهدي		فيزياء	نووية تطبيقية			√	
أ.د. عبد العظيم يوسف جاسم		طب وجراحة عامة	نسائية وعقم			√	
م.م. محمد نصيف جاسم محمد		علوم حياة	احياء مجهرية			√	
م.م. تقى اكرم خليفة حسن		فيزياء	ليزر وكهرو بصريات			√	
م.د. هدى رزاق كطافة		فيزياء	ذرية				√
أ.م.د. احمد فليح حسن		علوم حياة	تقنيات احيائية			√	

م.م. حسام علي عطاالله سعيد	كيمياء	عامة			√	
م.د. علي خالد عبود	فيزياء	نووية			√	
أ.م.د. لمياء حسين علي	لغة عربية	ادب حديث			√	
م.م. خطاب ازهر مصلح حمد	علوم الحياة	تحليلات مرضية			√	
أ.د. ازهر مصلح حمد عبيد	قانون	عام			√	
م.م. حيدر محمود حسن	فيزياء	فيزياء طبية			√	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اطلاع التدريسيين الجدد على مفردات المنهج الاكاديمي والية تنفيذه وكيفية وضع الخطة الدراسية ضمن السقف الزمني المتاح مع اليات واسلوب التعامل مع الطلبة وطرق تقييم الطلبة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حث وتدريب التدريسيين على تطوير مفردات المنهج وادخال المستجدات العلمية واستخدام إستراتيجيات التعليم والتعلم المختلفة في التدريس (التعلم المبني على الناتج - التعلم القائم على مشروعات التعلم - التعلم القائم على العمل الجماعي - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المجتمع - التعلم الذاتي) وآليات وطرق التقويم و ذلك من خلال خطة تدريب بالتعاون مع مركز التعليم المستمر بالجامعة. والمشاركة الفعالة في منصات الوزارة خاصة eduba لتطوير امكانية الاساتذة في استخدام منصات التعليم الذكي ونشر البحوث بالمجلات الرصينة والاطلاع على الاستراتيجيات الحديثة لعملية التعليم واستعمال الذكاء الاصطناعي والتنمية المستدامة.

3- معيار القبول
يسمح للطلبة خرجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في الجامعة قسم تقنيات الاشعة بعد اجتياز الدراسة الإعدادية وبنجاح للقبول في الدراسة الصباحية ومعدل لا يقل عن 70% و يقبل القسم خرجي الدراسة الاعدادية العلمي فقط

4- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الملفات المحفوظة في القسم.
2. المنهج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
3. توصيات لجان الجودة والاداء الاكاديمي.
4. الموقع الرسمي لكلية الفارابي الجامعة

5- خطة تطوير البرنامج

- 1- المراجعة الدورية للمقررات.
- 2- اعداد تقارير سنوية للمقررات مع تحديد خطة التطوير الخاصة بالمقرر.
- 3- اتباع نظام المقيمين الداخليين والخارجيين للبرنامج.
- 4- المشاركة الفعالة للمستفدين من البرنامج في تطوير البرنامج.
- 5- عمل ورش تعليمية ودورات متقدمة في الجانب العملي.
- 6- تنظيم ساعات للتدريب الصيفي لتطوير المهارات.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	تخصصية	تشريح الهيكل العظمي		السنة الدراسية الأولى الكورس الأول 2026-2025
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	مساعدة	الفيزياء العامة		
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	مساعدة	علم الفسلجة العام		
	√	√	√				√			√	√	مساعدة	البايولوجي		
	√	√	√				√			√	√	مساعدة	الكيمياء العامة		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	عامه	مباديء الحاسوب 1		
√	√	√	√				√	√	√	√	√	عامه	حقوق الانسان والديمقراطية		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	عامه	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√		√	√	√			√	√	تخصصية	تشريح اجهزة الجسم		السنة الدراسية الأولى الكورس الثاني 2026-2025
	√	√			√	√			√	√	√	مساعدة	فيزياء الذرة		
		√	√			√	√			√	√	مساعدة	علم الفسلجة الوظيفي		
√	√	√	√		√	√	√			√	√	مساعدة	البيولوجي الاشعاعي		
	√	√	√			√	√		√		√	مساعدة	اسس التمريض		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	المصطلحات الطبية		
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	عامه	لغة عربية		

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر	
تشريح الهيكل العظمي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى \ الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات 75 (15 اسبوع بواقع ساعتين نظري +3 عملي) عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. عبد العظيم يوسف جاسم الأيميل : abdulazim.yusuf@alfarabiuc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • معرفة تشريح الجسم \ الاوضاع التشريحية \ مستويات السدم الشذريحية • التشريح العام للهيكل العظمي للطرف العلوي • التشريح العام لعظام الصدر • التشريح العام للعمود الفقري • التشريح العام للهيكل العظمي للطرف السفلي • التشريح العام لعظلات الطرف العلوي والسفلي • التشريح العام لمفاصل الجسم وانواعها ووميكانيكية الحركة • التشريح العام للجمجمة وعظام الوجه والجيوب الانفية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1- المحاضرات النظرية 2- المحاضرات العملية 3- استخدام الوسائل الايضاحية كعرض الصور و الفيديو 4- العصف الذهني 5- المحاور العلمية و اثارة الأسئلة و استنباط الأجوبة منها و المنافسة	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	المعرفة المهارات	مقدمة وتعريف عن تشريح الجسم والمستويات التشريحية • الخطوط العمودية والافقية للجسم وخطوط اعضاء البطن • الانسجة والخلايا وانواعها	• شرح • عرض الفيديوهات والصور • التدريبات العملية	شفوي تحريري امتحانات
الثاني	5	المعرفة المهارات	الهيكل العظمي للطرف العلوي • مفصل الكتف • عظام الترقوة ولوح الكتف	• شرح • عرض الفيديوهات والصور • التدريبات العملية	شفوي تحريري امتحانات
الثالث	5	المعرفة المهارات	عظم العضد والكعبرة والزند	• شرح • عرض الفيديوهات والصور • التدريبات العملية	شفوي تحريري امتحانات
الرابع	5	المعرفة المهارات	اليد	• شرح • عرض الفيديوهات والصور • التدريبات العملية	شفوي تحريري امتحانات
الخامس	5	المعرفة المهارات	عضلات الطرف العلوي	• شرح • عرض الفيديوهات والصور • التدريبات العملية	شفوي تحريري امتحانات
السادس	5	المعرفة المهارات	المفاصل • انواعها • ميكانيكية الحركة	• شرح • عرض الفيديوهات والصور • التدريبات العملية	شفوي تحريري امتحانات
السابع	5	المعرفة المهارات	هيكل القفص الصدري: الاضلاع، عظم القص، اجزاء الحبل الشوكي	• شرح • عرض الفيديوهات والصور • التدريبات العملية	شفوي تحريري امتحانات
الثامن	5	المعرفة المهارات	الفقرات العنقية، الصدرية، القطنية، العجزية، العصبية القرص الفقري	• شرح • عرض الفيديوهات والصور • التدريبات العملية	شفوي تحريري امتحانات
التاسع	5	المعرفة المهارات	الهيكل العظمي للطرف السفلي عظام الحوض ومفصل الحوض	• شرح • عرض الفيديوهات والصور • التدريبات العملية	شفوي تحريري امتحانات
العاشر	5	المعرفة المهارات	عظم الفخذ، عظام الساق والشظية	• شرح • عرض الفيديوهات والصور • التدريبات العملية	شفوي تحريري امتحانات
الحادي عشر	5	المعرفة المهارات	القدم	• شرح • عرض الفيديوهات والصور • التدريبات العملية	شفوي تحريري امتحانات
الثاني عشر	5	المعرفة المهارات	عضلات الطرف السفلي	• شرح • عرض الفيديوهات	شفوي تحريري امتحانات

الثالث عشر	5	المعرفة المهارات	الجمجمة و عظام الجمجمة	• التدرّيبات العملية • شرح • عرض الفيديو هات والصور • التدرّيبات العملية	شفوي تحرير امتحانات
الرابع عشر	5	المعرفة المهارات	عظام الوجه، الفك، مفصل الفك	• شرح • عرض الفيديو هات والصور • التدرّيبات العملية	شفوي تحرير امتحانات
الخامس عشر	5	المعرفة المهارات	تجويف الانف، الجيوب الانفية	• شرح • عرض الفيديو هات والصور • التدرّيبات العملية	شفوي تحرير امتحانات

11. تقييم المقرر

10% نظري + 3% تقارير وأنشطة الطلبة وامتحانات مفاجئة سريعة + 5% عملي + 2% مشاركة الطلبة في التطبيق العملي المختبري = 20%

الامتحان النهائي = 60%

مجموع الدرجة النهائية = 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)	Netter, F. H. (2018). Atlas of Human Anatomy Drake, R., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. (2014) Abrahams, P.H., Spratt, J.D., Loukas, M., Van Schoor, A. (2018) Marieb. Wilhelm. Mallat. Human anatomy. Eighth edition S.Hombach-Klonish, T. Klonish, J. Peeler. Sobota clinical atlas of human anatomy. first edition Van putte, C. L., regan, J. L., Russo, A. f., Seeley, R. r, Stephens, T & Tate, p. (2017). Seeleys anatomy & physiology. McGraw-Hill (11th Edition)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفيزياء العامة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026- 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
الساعات 75 (15 اسبوع بواقع ساعتين نظري + 3 عملي) عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. هدى رزاق كطافة الأيميل : Huda.Razaq2104p@ihcoedu.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية 1- إعطاء الطالب التصور عن المادة التي يحتاجها في دراسته في المراحل اللاحقة. 2- التعرف على بعض المفاهيم المتطورة في الفيزياء وكيفية استعمال تلك المفاهيم في العلوم الطبي 3- التعرف على بعض الأفكار الفيزيائية وتطبيقاتها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- التطبيق العملي النظري. 2- المحاضرات النظرية. 3- التطبيق المختبري (العملي). 4- استخدام الوسائل الإيضاحية كعرض الصور والفيديوهات نطاق الدراسة. 5- استخدام البرامج والتطبيقات العلمية الالكترونية. 6- السماعات والحلقات الدراسية 7 -تبديل الأدوار والمحاكاة.					
8- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	يتعرف ويفهم الطالب وحدات القياس الفيزيائية	• وحدات القياس القياسية طول كتلة وقت	• الشرح • عرض البوربوينت • المشاركة والمناقشة	إعطاء واجب MCQs

الثاني	5	يتعرف ويفهم الطالب على مفاهيم الكهربائية والمغناطيسية وكيفية الربط بينها.	الكهربائية الكهرباء الساكنة قوانين الكهرباء الساكنة الديناميكا الكهربائية الدوائر الكهربائية الطاقة الكهربائية • المغناطيسية الكهرومغناطيسية الحث الكهرومغناطيسي الأجهزة الكهروميكانيكية	• الشرح • عرض البوربوينت • المشاركة والمناقشة	• حل أسئلة الواجب الأسبوع الأول • إعطاء واجب MCQs
الثالث	5	يتعرف ويفهم الطالب قوانين نيوتن في الحركة.	قوانين نيوتن للحركة القانون الأول القانون الثاني القانون الثالث	• الشرح • عرض البوربوينت • المشاركة والمناقشة	• حل أسئلة الواجب الأسبوع الثاني • إعطاء واجب MCQs
الرابع	5	يتعرف ويفهم الطالب قوانين حفظ الزخم	الزخم قانون الحفاظ على الزخم	• الشرح • عرض البوربوينت • المشاركة والمناقشة	• حل أسئلة الواجب الأسبوع الثالث • إعطاء واجب MCQs
الخامس	5	يتعرف ويفهم الطالب قوانين حفظ الطاقة	العمل والطاقة أنواع الطاقة الحفاظ على الطاقة	• الشرح • عرض البوربوينت • المشاركة والمناقشة	• حل أسئلة الواجب الأسبوع الرابع • إعطاء واجب MCQs
السادس	5	يتعرف ويفهم الطالب قوانين العمل	العلاقة بين العمل والطاقة القوة القوى المحافظة والقوى المحافظة الجديدة الطاقة الكامنة الجاذبية	• الشرح • عرض البوربوينت • المشاركة والمناقشة	• حل أسئلة الواجب الأسبوع الخامس • إعطاء واجب MCQs
السابع	5	يتعرف ويفهم الطالب الحركة الدورية والتوافقية	-الحركة الدورية الحركة التوافقية البسيطة: البندول البسيط، البندول الفيزيائي	• الشرح • عرض البوربوينت • المشاركة والمناقشة	• حل أسئلة الواجب الأسبوع السادس • إعطاء واجب MCQs
الثامن	5	يتعرف ويفهم الطالب أنواع الحركات	ديناميكيات الحركة الدورانية الحركة الزاوي، السرعة الزاوية، التسارع الزاوي عزم الدوران	• الشرح • عرض البوربوينت • المشاركة والمناقشة	• حل أسئلة الواجب الأسبوع السابع • إعطاء واجب MCQs

التاسع	5	الحاقاً للأسبوع الثامن وتكملة شرح أنواع الحركات	- علاقة عزم الدوران بالتسارع الزاوي التوازن الثابت الحركة الدورانية	•الشرح •عرض البوربوينت •المشاركة والمناقشة	•حل أسئلة الواجب الأسبوع الثامن •إعطاء واجب MCQs
العاشر	5	يتعرف ويفهم الطالب الحركات الدورانية	-طاقة الحركة الدورانيةبالزخم الزاو تجارب التوازن الثابت مشاكل الحركة الدورانية	•الشرح •عرض البوربوينت •المشاركة والمناقشة	•حل أسئلة الواجب الأسبوع التاسع •إعطاء واجب MCQs
الحادي عشر	5	الحاقاً للأسبوع العاشر وتكملة شرح الحركة الدورانية	تجربة الحركة الدورية	•الشرح •عرض البوربوينت •المشاركة والمناقشة	•حل أسئلة الواجب الأسبوع العاشر •إعطاء واجب MCQs
الثاني عشر	5	يتعرف ويفهم الطالب الطاقة الكامنة للجاذبية	- طاقة الكامنة للجاذبية	•الشرح •عرض البوربوينت •المشاركة والمناقشة	•حل أسئلة الواجب الأسبوع الحادي عشر •إعطاء واجب MCQs
الثالث عشر	5	يتعرف ويفهم الطالب الفرق بين الحرارة ودرجة الحرارة	• الحرارة، درجة الحرارة - الحرارة الكامنة - حرارة محددة - طرق انتقال الحرارة	•الشرح •عرض البوربوينت •المشاركة والمناقشة	•حل أسئلة الواجب الأسبوع الثاني عشر •إعطاء واجب MCQs
الرابع عشر	5	يتعرف ويفهم الطالب على الغازات وقوانين الضغط	• الغازات، • الضغط والحجم، قوانين الضغط.	•الشرح •عرض البوربوينت •المشاركة والمناقشة	•حل أسئلة الواجب الأسبوع الثالث عشر •إعطاء واجب MCQs
الخامس عشر	5	يتعرف ويفهم الطالب على قانون اوم	قانون اوم	•الشرح •عرض البوربوينت •المشاركة والمناقشة	•حل أسئلة الواجب الأسبوع الرابع عشر

9- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
10- مصادر التعلم والتدريس	
Science Introduction to Physics in Modern Medicine, (Suzanne Amador 2002), Radiation Physics Medical Physicists (Ervien B, Poodgorasak.2006)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
University Physics, volume 1,2 and 3	الم ارجع الرئيسية (المصادر)
Physics Utah Science Standards, 2019	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Science Direct, Google Scholar. Web of Science	الم ارجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر					
الفلسفه العام					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنه					
الأول / الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات 75(15اسبوع بواقع ساعتين نظري+3 عملي) عدد الوحدات3					
5. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د.احمد فليح حسن علوان الإيميل : ahmed_flayyih@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- فهم المفاهيم الوظيفية الأساسية للخلايا و مكوناتها - فهم تناضح سوائل الجسم و إيزان الجسم - فهم طريقة إنسياب الدم و تبادل الغازات - فهم طريقة عمل بعض أجهزة الجسم		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1- المحاضرات النظرية 2- التطبيق المختبري (العملي) 3- استخدام الوسائل الإيضاحية كعرض الصور والفيديوهات نطاق الدراسة 4- استخدام البرامج والتطبيقات العلمية الإلكترونية 5- الحوار و المناقشة و العصف الذهني 6- تبديل الأدوار و المحاكاه		
11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	- يتعرف الطالب على مكونات الخلية - يتدرب الطالب على استخدام الميكروسكوب	- مقدمه في علم الفلسفه و مكونات الخليه - استخدام الميكروسكوب	-الشرح -الحوار و المناقشه- رعرض الصو تالفيديوها -التدريب العملي	-إختبار شفهي -أختبار تحريري قصير-تقرير تعن الخليع-تقرير ع أنوابالميكروسكو
الثاني	5	- يتعرف الطالب على الدم - يتدرب الطالب على الوخز الصحيح للإصبع	- الدم و مكوناته و وظائف البلازما - وخز الإصبع لعمل شريحة الدم	-الشرح -الحوار و المناقشه- نالعصف الذه	-إختبار شفهي -أختبار تحريري قصير-تقرير عنالدم و مكونات-فيديو عن وخ الإصعب

		- عرض الصور بـ الفيديوها - التدري العملي			
الثالث	5	- يتعرف الطالب على مكونات الدم الأساسية - يتدرب على عمل شريحة الدم	- مكونات الدم الأساسية (كرات الدم الحمراء و البيضاء و الصفائح الدموية) - تحضير شريحة الدم	- الشرح - الحوار و المناقشة- تبادل الصور تالفيديوها - التدري العملي	- اختبار شفهي - اختبار تحريري (كويز)-تقرير عن تخليق كرات الدم الحمراء -تقرير عن أنواع كرات هالدم البيضاء و آلية عمل
الرابع	5	- يتعرف الطالب على طرق وقف نزيف الدم - يتدرب الطالب على صبغ شريحة الدم	- عملية تجلط الدم و وقف النزيف - صبغ شريحة الدم	- الشرح - العصف بالذهن - عرض الصور بـ الفيديوها - التدري العملي	- اختبار شفهي - اختبار تحريري قصير-تقرير عن دور الكالسيوم فوقف التز -فيديو عن شريحة الدم واصبغها هو فحص
الخامس	5	- يتعرف الطالب على السوائل داخل جسم الإنسان و أماكن تواجدها - يتدرب الطالب على تعيين الهيموجلوبين بطريقة سهلة	- السوائل داخل جسم الإنسان - تعيين الهيموجلوبين بطريقة سهلة	- الشرح - الحوار و المناقشة- ر عرض الصو تالفيديوها -التدري العملي	- اختبار تحريري (ميد تيرم)-تالفيديو عن تعيين لالهيموجلوبين بطريقة سه
السادس	5	- يتعرف الطالب على أنواع التضاح لسوائل الجسم - يتدرب الطالب على تعيين حجم كرات الدم	- كيفية إنتقال السوائل في جسم الإنسان (التضاح) - تعيين حجم كرات الدم الحمراء	- الشرح - الحوار و المناقشة- ر عرض الصو تالفيديوها -التدري العملي	- اختبار شفهي - اختبار تحريري قصير-تقرير عن أنواع التضاح داخل جسم الإنسان -فيديو عن تعيين حجم كرات Pالدم الحمراء V
السابع	5	- يتعرف الطالب على أنواع الإنزيمات المختلفة - يتعرف الطالب على الجهاز الدوري	- أنواع الإنزيمات داخل جسم الإنسان - فيديو عن الجهاز الدوري	- الشرح - الحوار و المناقشة- ر عرض الصو تالفيديوها	- اختبار شفهي - اختبار تحريري (كويز)-تقرير عن نمراض السكند-تقرير عن مخزو الحدي
الثامن	5	- يتعرف الطالب على القلب و الأوعية الدموية - يتدرب الطالب على تعيين فصيلة الدم و عامل ريسيس	- القلب و الأوعية الدموية - فصيلة الدم و عامل ريسيس	- الشرح - الحوار و المناقشة- ر عرض الصو تالفيديوها - التدري العملي	- اختبار شفهي-اختبار تحريري قصير-تقرير عن فصيلة الدم-فيديو عن فصيلة ال
التاسع	5	- يتعرف الطالب على الدورة القلبية و الدورة الرنوية و الدورات الدموية المختلفة - يتدرب الطالب على تعيين زمن التزف	- تحرك الدم داخل القلب و الأوعية الدموية و أعضاء الجسم - زمن التزف	- الشرح - الحوار و المناقشة- ر عرض الصو تالفيديوها -التدري العملي	- اختبار شفهي - اختبار تحريري (كويز)-تقرير عن لالدوره القليبي-فيديو عن آلية عم القل
العاشر	5	- يتعرف الطالب على ضغط الدم و طرق قياسه - تعيين زمن التجلط	- ضغط الدم - زمن التجلط	- الشرح - الحوار و المناقشة- نالعصف الذه	- اختبار شفهي-اختبار تحريري قصي

			- عرض الصور بـ الفيديوها - التدري العملي	- تقرير عن زمن النزف وطالتجل
الحادي عشر	5	- يتعرف الطالب على قدرة الرنة على تبادل الغازات - طريقة استخدام شريحة العد	- قياس و وظيفة الرنة و تبادل الغازات - شريحة العد	- الشرح - الحوار و المناقشة- عرض الصور تأليفها -التدري العملي
الثاني عشر	5	- يتعرف الطالب على الجهاز الهضمي - تعيين عدد كرات الدم الحمراء	- الجهاز الهضمي و وظائفه - عد كرات الدم الحمراء	- الشرح - الحوار و المناقشة-- العصف الذهني عرض الصور تأليفها - التدري العملي
الثالث عشر	5	- يتعرف الطالب على الأنزيمات و الإفرازات الخاصة بالجهاز الهضمي - تعيين عدد كرات الدم البيضاء	- إفرازات الجهاز الهضمي - عد كرات الدم البيضاء	- الشرح - الحوار و المناقشة- عرض الصور تأليفها -التدري العملي
الرابع عشر	5	- يتعرف الطالب على الحمل - يتعرف الطالب على النزف و حدوثه	- فسيولوجيا الحمل - فيلم عن النزف	- الشرح - الحوار و المناقشة- عرض الصور تأليفها
الخامس عشر	5	- يتعرف الطالب على مراحل تطور الجنين - تعيين سرعة الترسب	- تطور الجنين - سرعة الترسب	- الشرح - الحوار و المناقشة- عرض الصور تأليفها -التدري العملي
11.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 111 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ....				
12.مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)				
المراجع الرئيسة (المصادر)				
1. Seeleys anatomy and physiology (eleven edition) Cinnamon L. VanPutte , Jennifer L. Regan , and Andrew F. Russo (2017) 2. Essentials of Human Anatomy & Physiology, Global Edition Suzanne Keller Elaine Marieb (2017) 3. Human Anatomy and Physiology, Global Edition [Sep 14, 2015] Erin, C. Amernan 4. Study Guide to Human Anatomy and Physiology 1 (2012) Michael Harrell M.S.				
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر					
بايولوجي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات 75(15اسبوع بواقع ساعتين نظري+3 عملي) عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: خطاب ازهر مصلح الأيميل : ziad2016khatab@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. فهم مستوى التنظيم بين الكائنات الحية. 2. القدرة على التعرف على شكل الخلية ومكوناتها ووصفها. 3. فهم بنية الحمض النووي ودوره.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1.المحاضرات النظرية 2. التطبيق المختبري (العملي) 3. إستخدام الوسائل الإيضاحية كعرض الصور والفيديوهات نطاق الدراسة 4.إستخدام البرامج والتطبيقات العلمية الإلكترونية 5. الحوار و المناقشة و العصف الذهني.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	-تحديد أجزاء ووظائف المجهر الضوئي	مقدمة في علم الأحياء - تاريخ ومفاهيم عامة في علم الأحياء -نظرية الخلية -مقارنة الخلايا بدائية النواة والخلايا حقيقية النواة	-الشرح -الحوار و المناقشة -عرض الصور و الفيديوهات -التدريب العملى	-إختبار شفهي -أختبار تحريرى قصير -تقرير عن الخلية -تقرير عن أنواع الميكروسكوب

الثاني	5	استخدام المجهر الضوئي لمراقبة الخلايا بدائية النواة	-مقدمة في كيمياء الحياة -كيمياء الخلية والروابط الكيميائية -ماء - الرقم الهيدروجيني، الأملاح والأيونات	الشرح - الحوار و المناقشة -عرض الصور و الفيديوهات - التدريب العملي	-إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
الثالث	5	استخدام المجهر الضوئي لمراقبة (أو الشرائح) الخلايا حقيقية النواة	-الجزينات ذات الأهمية البيولوجية -الكربوهيدرات -الدهون - البروتينات -الأحماض النووية	الشرح - الحوار و المناقشة -عرض الصور و الفيديوهات - التدريب العملي	-إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
الرابع	5	تحديد المراحل المختلفة للتقسام الخلوي باستخدام الشرائح المجهرية	مقدمة في بنية الخلية ووظيفتها - الغشاء البلازمي، النقل السلبي، النقل النشط، العوامل المؤثرة على النفاذية -السيتوبلازم	الشرح - الحوار و المناقشة -عرض الصور و الفيديوهات - التدريب العملي	-إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
الخامس	5	تحديد المراحل المختلفة للتقسام الاختزالي باستخدام الشرائح المجهرية	- مقدمة في بنية الخلية ووظيفتها - الهيكل الخلوي - الخيوط الدقيقة، والخيوط المتوسطة، والأنابيب الدقيقة، والأسواط، والأهداب	الشرح - الحوار و المناقشة -عرض الصور و الفيديوهات - التدريب العملي	-إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
السادس	5	استخدام الشرائح لدراسة وتمييز السمات المورفولوجية وأنواع الخلايا البشرية	عضيات الخلية حقيقية النواة: - الميتوكوندريا (الشكل، البنية)، - الليزوزومات (الأنواع، الوظيفة).	الشرح - الحوار و المناقشة -عرض الصور و الفيديوهات - التدريب العملي	-إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
السابع	5	استخدام الشرائح لفهم بنية النواة، والبلازما النووية، والنوية، والغلاف النووي	عضيات الخلية حقيقية النواة: - جهاز كولجي (المورفولوجيا، الوظيفة)	الشرح - الحوار و المناقشة -عرض الصور و الفيديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
الثامن	5	استخدام شرائح البطاطس لمراقبة الخاصية الأسموزية	- الحويصلات والفجوات -الريبوسوم (تخليق البروتين). -عضيات الخلية حقيقية النواة: - النواة، الغلاف النووي	الشرح - الحوار و المناقشة -عرض الصور و الفيديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
التاسع	5	دراسة الخاصية الأسموزية: استخدام الخل لإذابة قشر البيض	-عضيات الخلية حقيقية النواة	الشرح - الحوار و المناقشة -عرض الصور و الفيديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
العاشر	5	استخدام الشرائح لفهم أنواع الكروموسومات بناءً على موقع السنترومير	تغيرات بنية الكروموسوم (التضاعف، الانتقال، الانقلاب)	الشرح - الحوار و المناقشة -عرض الصور و الفيديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير

الحادي عشر	5	تجربة لاستخلاص الحمض النووي من الموز	تكرار الحمض النووي وتخليق البروتين - بنية الحمض النووي	الشرح - الحوار و المناقشة - عرض الصور و الفيديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
الثاني عشر	5	استخدام الشرائح لفهم خطوات نسخ الحمض النووي والعوامل المشاركة في كل خطوة	تضاعف الحمض النووي وتخليق البروتين - النسخ	الشرح - الحوار و المناقشة - عرض الصور و الفيديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
الثالث عشر	5	فهم خطوات ترجمة الحمض النووي والعوامل المشاركة في كل خطوة. استخدام الشرائح لشرح الخطوات.	تكرار الحمض النووي وتخليق البروتين -	الشرح - الحوار و المناقشة - عرض الصور و الفيديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
الرابع عشر	5	استخدام الشرائح لفهم خطوات نسخ الحمض النووي والعوامل المشاركة في كل خطوة	مقدمة في التكاثر على المستوى الخلوي - الانقسام - دورة الخلية	الشرح - الحوار و المناقشة - عرض الصور و الفيديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
الخامس عشر	5	استخدام الشرائح لفهم خطوات نسخ الحمض النووي والعوامل المشاركة في كل خطوة	الانقسام الاختزالي - انقسام الخلايا بدائية النواة استخدام الشرائح لفهم بنية مكونات الخلية: الميتوكوندريا، وجهاز جولجي، والشبكة الإندوبلازمية	الشرح - الحوار و المناقشة - عرض الصور و الفيديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. إليزابيث أو جرادي، جيسون كاشمور، مارشا، كارول ويسمر (2018) مبادئ علم الأحياء - مقدمة للمفاهيم البيولوجية، الطبعة الثانية. 2. بيتر رافين (2016) علم الأحياء. طبعة إلفن. 3. (2006VJ. Bekish, Yu.T. Nikulin) كتاب عملي في علم الأحياء الطبي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
الكيمياء	
14. رمز المقرر :	
15. الفصل / السنة:	
الفصل الاول / المرحلة الاولى	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026-2025	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور كامل للطلبة في القاعة	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
الساعات 75 (15 اسبوع بواقع ساعتين نظري + 3 عملي) عدد الوحدات 3	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حسام علي عطالله سعيد	
الأيمل :	
20. اهداف المقرر	
● تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول استقلاب البروتينات، الدهون، والكاربوهيدرات. ● تعريف الطلبة بالإنزيمات من حيث التركيب، التصنيف، والعوامل المؤثرة عليها. ● توضيح دور الفيتامينات والمرافقات الإنزيمية في العمليات الحيوية. ● شرح آليات عمل الهرمونات وتنظيمها داخل الجسم. ● تمكين الطلبة من فهم اختبارات وظائف الكبد والكلى وتفسير نتائجها مخبرياً. ● ربط التغيرات البيوكيميائية بالحالات المرضية (خصوصاً أمراض الكبد والكلى). ● تنمية المهارات العملية في إجراء الفحوصات المختبرية الأساسية (Urea, Creatinine, Enzymes...). ● تطوير قدرة الطلبة على تحليل النتائج المختبرية وربطها بالحالة السريرية. ● تعزيز مفاهيم السلامة المهنية داخل المختبرات.	اهداف المادة الدراسية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

1. المحاضرات النظرية
تقديم المفاهيم الأساسية بشكل منظم
استخدام وسائل عرض (PowerPoint، صور، مخططات)
 2. المناقشات الصفية
تحفيز التفكير النقدي
إشراك الطلبة في تحليل المعلومات
 3. دراسات الحالة (Case Studies)
ربط الجانب النظري بالتطبيق السريري
تحليل نتائج مختبرية واقعية
 4. التعليم العملي (Laboratory-Based Learning)
إجراء التجارب المختبرية بشكل مباشر
استخدام الأجهزة والمواد الكيميائية
 5. التعلم التفاعلي
طرح أسئلة أثناء المحاضرة
استخدام Quizات سريعة لقياس الفهم
 6. التعلم الذاتي
تكليف الطلبة بواجبات وتقارير
تشجيع البحث والقراءة الخارجية
- استراتيجية التقييم (Assessment Strategy) :**
اختبارات قصيرة (Quiz) مستمرة
واجبات وتقارير مختبرية
امتحانات عملية (OSPE)
امتحان منتصف الفصل (Midterm)
امتحان نهائي نظري وعملي

22. بنية المقرر

الجانب النظري :

الاسبوع	الساعات	الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1	2	اضطرابات استقلاب البروتين	شرح الاضطرابات وتأثيرها	محاضرة	اختبار
2	2	الانزيمات	تعريف تصنيف الانزيمات	محاضرة	اختبار
3	2	العوامل المؤثرة على الانزيمات	شرح اللانثبيط	محاضرة	واجب
4	2	تشخيص الانزيمات	ربطها بالامراض	مناقشة	اختبار
5	2	الفيتامينات	تمييز انواعها	محاضرة	اختبار

واجب	محاضرة	شرح الاحتياجات	التغذية والطاقة	2	6
اختبار	محاضرة	شرح انواعها	الهرمونات	2	7
اختبار	محاضرة	تفسير الفحوصات	وظائف الكبد	2	8
اختبار	محاضرة	تمييز الامراض	امراض الكبد	2	9
واجب	محاضرة	تحليل التغيرات	انزيمات الكبد	2	10
اختبار	محاضرة	شرح المسارات	استقلاب الدهون	2	11
اختبار	محاضرة	شرح الاستقلاب	النتروجين والاسيترويدات	2	12
اختبار	محاضرة	GFR شرح	وظائف الكلى	2	13
واجب	محاضرة	شرح التكوين	تكوين البول	2	14
نهائي امتحان	محاضرة	تفسير النتائج	فحوصات الكلى	2	15

الجانب العملي :

الاسبوع	الساعات	التجربة	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الكلية البروتين	قياس البروتين	مختبر	تقرير
2	3	اليوريا	قياس اليوريا	مختبر	اختبار
3	3	حمض اليوريك	قياسه	مختبر	تقرير
4	3	الكرياتينين	قياسه	مختبر	اختبار
5	3	الفسفور	قياسه	مختبر	تقرير
6	3	الأميليز	قياسه	مختبر	اختبار
7	3	الليباز	قياسه	مختبر	تقرير
8	3	ALP	قياسه	مختبر	اختبار
9	3	ACP	قياسه	مختبر	تقرير
10	3	ALT	قياسه	مختبر	اختبار
11	3	AST	قياسه	مختبر	تقرير
12	3	فيتامين C	قياسه	مختبر	اختبار
13	3	البيليروبين	قياسه	مختبر	تقرير
14	3	تحليل البول	فحص كامل	مختبر	امتحان عملي
15	3	تحليل الحصوات	تحليلات	مختبر	امتحان نهائي

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
(40) درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي

(60) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي

24. مصادر التعلم والتدريس

● Lehninger Principles of Biochemistry ● Harper's Illustrated Biochemistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
● Fundamentals of Biochemistry: Life at the Molecular Level ● Biochemistry ● Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations	المراجع الرئيسة (المصادر)
● Journal of Biological Chemistry ● Clinical Chemistry ● Nature Reviews Molecular Cell Biology ● تقارير علمية: تقارير منظمة الصحة العالمية (WHO) تقارير المختبرات السريرية الحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
● PubMed للبحث عن أحدث الأبحاث الطبية والبيوكيميائية ● National Center for Biotechnology Information (NCBI) مصدر موثوق للمقالات والدراسات ● Google Scholar للبحث الأكاديمي العام ● World Health Organization (WHO) معلومات وتقارير صحية عالمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ الحاسوب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
القاعات الدراسية والمختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات 45(15اسبوع بواقع ساعة نظري+2 عملي) عدد الوحدات2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حيدر محمود حسن الأيمل : hadermaster76@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1. التعرف على مفهوم الحاسوب وتطوره وأهميته في الحياة العلمية والعملية	اهداف المادة الدراسية
2. التعرف على المكونات المادية للحاسوب والبرمجيات واستخدامها وانواعها	
3. فهم اساسيات التشغيل واكتساب المهارات في التعامل مع الملفات	
4. التعرف على اساسيات برنامج مايكروسوف اوفيس	
5. تنمية مهارات الطلبة في استخدام الحاسوب في الدراسة والعمل	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات والمحاضرات ت الفيديو و ppt لزيادة المعرفة	الاستراتيجية
• استراتيجية العصف الذهني	
• استراتيجية العمل الجماعي	
• استراتيجية المناقشة	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة النظرية والعملية	Introduction to Computers: Hardware, Software, Data and Information	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	الاختبارات الفصلية والاسبوعية
الثاني	3	المعرفة النظرية والعملية	Computer Components and System Unit	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	الاختبارات الفصلية والاسبوعية
الثالث	3	المعرفة النظرية والعملية	Input/Output Devices and Peripheral Devices	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	الاختبارات الفصلية والاسبوعية
الرابع	3	المعرفة النظرية والعملية	Memory Types and Storage Devices	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	الاختبارات الفصلية والاسبوعية
الخامس	3	المعرفة النظرية والعملية	CPU Components and Functions	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	الاختبارات الفصلية والاسبوعية
السادس	3	المعرفة النظرية والعملية	Computer Ports and Connectivity	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	الاختبارات الفصلية والاسبوعية
السابع	3	المعرفة النظرية والعملية	Personal Computer Types and Features	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	الاختبارات الفصلية والاسبوعية
الثامن	3	المعرفة النظرية والعملية	Operating Systems: Concepts, Functions and Components	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	الاختبارات الفصلية والاسبوعية
التاسع	3	المعرفة النظرية والعملية	Common Operating Systems	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	الاختبارات الفصلية والاسبوعية
العاشر	3	المعرفة النظرية والعملية	Graphical User Interface (GUI)	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	الاختبارات الفصلية والاسبوعية
الحادي عشر	3	المعرفة النظرية والعملية	Files, Folders and Directories	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	الاختبارات الفصلية والاسبوعية
الثاني عشر	3	المعرفة النظرية والعملية	Keyboard Shortcuts and Desktop Management	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	الاختبارات الفصلية والاسبوعية
الثالث عشر	3	المعرفة النظرية والعملية	File and Folder Management	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	الاختبارات الفصلية والاسبوعية
الرابع عشر	3	المعرفة النظرية والعملية	Computer Security and Safe Computing	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	الاختبارات الفصلية والاسبوعية

الاختبارات الفصلية والاسبوعية	حضورى ويشمل لقاء المحاضرات والمناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ	Comprehensive Review and Practical Applications	المعرفة النظرية والعملية	3	الخامس عشر
10 . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11 . مصادر التعلم والتدريس					
1. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology in Action complete",			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2026). Microsoft office 2019·step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
2016 “ اساسيات الحاسوب ” الخضر علي الخضر بحاث " الدكتور عادل عبد النور "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي					
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر الدراسي

12.	اسم المقرر	
	حقوق الانسان	
13.	رمز المقرر	
14.	الفصل / السنة	
	الاول / الاولى	
15.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2026-2025	
16.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضورى	
17.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	الساعات 30 (15 اسبوع بواقع ساعتين نظري) عدد الوحدات 2	
18.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.م. مجيد جاسم نايف الأيمل :	
19.	اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية الهدف العام: يتعرف الطالب على التطور التاريخي لحقوق الإنسان في الفصل الدراسي الأول والديمقراطية انواعها وانواع الحريات الهدف الخاص: يتعرف الطالب على التطور التاريخي لحقوق الإنسان ودور المنظمات الدولية في ضمان حماية واحترام حقوق الإنسان في الفصل الأول والديمقراطية انواعها واثرها على دول العالم الثالث وانواع ومستقبل الحريات. تمكين طالب قسم تقنيات الأشعة من معرفة حقوق الإنسان ومبادئ الديمقراطية		
20.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1- المناقشات والحوارات داخل القاعة. 2- المحاضرات النظرية والعروض التقديمية. 3- الأسئلة المباشرة والتعلم النشط.		

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف على حق الانسان	مفهوم حقوق الإنسان - تعريف حقوق الإنسان - تعريف الحق - تعريف الإنسان	محاضرة	مناقشة
الثاني	2	ان يتعرف على حقوق الانسان	اهم الصفات الأساسية لحقوق الإنسان	محاضرة	مناقشة
الثالث	2	ان يتعرف على انواع الحقوق	أنواع حقوق الإنسان - من حيث الأهمية - من حيث الأشخاص - من حيث الموضوع	محاضرة	مناقشة
الرابع	2	ان يتعرف على انواع الحقوق المدنية	فئات حقوق الإنسان - الجيل الأول: الحقوق المدنية والسياسية - الجيل الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية - الجيل الثالث: الحقوق البيئية والثقافية والتنمية	محاضرة	اختبار
الخامس	2	ان يتعرف على الحقوق عند الحضارات القديمة	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة - حضارة وادي الرافدين - الحضارة الهندية والصينية - حضارة مصر الفرعونية - الحضارة اليونانية - الحضارة الرومانية	محاضرة	مناقشة
السادس	2	ان يتعرف على الحقوق في العصور الوسطى	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	محاضرة	مناقشة
السابع	2	ان يتعرف على الحقوق عند الاديان	حقوق الإنسان في الإسلام والاديان السماوية	محاضرة	مناقشة
الثامن	2	ان يتعرف على انواع الحقوق في عصر النهضة	حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة «الوثيقة الكبرى، أو العهد الأعظم (الماجنا كارتا) عام 1215 - عريضة الحقوق عام 1628 - وثيقة أو قانون الاحضار عام 1679 - اعلان الحقوق - مساهمة المفكرين (هوبز، جون لوك، روسو، فولتير، مونتسكيو، وغيرهم):	محاضرة	اختبار

		- وثيقة اعلان الاستقلال في الولايات المتحدة الأمريكية - الثورة الفرنسية و اعلان حقوق الإنسان			
مناقشة	محاضرة	حقوق الإنسان في العصور الحديثة - ثورة أكتوبر الاشتراكية في روسيا عام 17 19 (الثورة البلشفية) - ميثاق عصبة الأمم وحقوق الإنسان - الأعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948	ان يتعرف على انواع الحقوق في العصر الحديث	2	التاسع
مناقشة	محاضرة	حقوق الإنسان في العصور الحديثة - ميثاق الأمم المتحدة عام 1954 - العهديين الدوليين الخاصين بحقوق الإنسان - المواثيق الإقليمية لحقوق الإنسان	ان يتعرف على انواع الحقوق في العصر الحديث	2	العاشر
مناقشة	محاضرة	المنظمات غير حكومية وحقوق الإنسان - اللجنة الدولية للصليب الأحمر . - منظمة العفو الدولية . - منظمة مراقبة حقوق الإنسان ، - المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	ان يتعرف على حقوق المنظمات	2	الحادي عشر
مناقشة	محاضرة	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني والدولي - الدستور والقوانين - حرية الصحافة والاراي العام - منظمات المجتمع المدني - المنظمات الاقليمية (الجامعة العربية . - الاتحاد الاوربي . منظمة الدول الامريكية) - الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة	ان يتعرف على حقوق المنظمات والضمانات	2	الثاني عش
مناقشة	محاضرة	الوعي المائي والبيئي في العراق - المفهوم العام للوعي - وسائل تحقيق الوعي - ابعاد الوعي المائي - استخدامات الوعي المائي	ان يتعرف على الوعي البيئي	2	الثالث عشر
مناقشة	محاضرة	الوعي المائي والبيئي في العراق - التحديات التي تواجه الوعي المائي - اجراءات مقترحة لحل ازمة نقص المياه العذ	ان يتعرف على الوعي البيئي	2	الرابع عشر
اختبار	محاضرة	مفهوم المساواة - التطور التاريخي لمفهوم المساواة - التطور الحديث لفكرة المساواة - المساواة بين الجنسين - المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم	ان يتعرف على مفهوم المساواة	2	الخامس عشر
22. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

23. مصادر التعلم والتدريس

Ministry of Higher Education and Scientific Research, Iraq, Human Rights and Democracy Curriculum, Baghdad, 2025. Republic of Iraq, Constitution of the Republic of Iraq, 2005.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
United Nations, Universal Declaration of Human Rights, 1948. United Nations, International Covenant on Civil and Political Rights, 1966. United Nations, International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights, 1966	المراجع الرئيسية (المصادر)
United Nations, Convention on the Rights of the Child, 1989. United Nations, Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women, 1979. United Nations, Convention against Torture and Other Cruel, Inhuman or Degrading Treatment or Punishment, 1984.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر					
45. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية					
25. رمز المقرر					
26. الفصل / السنة					
الفصل الاول / المرحلة الاولى					
27. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2025					
28. أشكال الحضور المتاحة					
حضور نظري بالقاعة الدراسية					
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات 30 (15اسبوع بواقع ساعتين نظري) عدد الوحدات 2					
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د علي خالد عبود مجيد الأيميل :					
31. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اهداف المقرر: الهدف العام: 1 تقديم نبذة واضحة عن علم اللغة و تاريخها. 2 مساعدة الطالب على التعرف على بعض المفاهيم اللغوية الشائعة و طريقة اكتساب اللغة ألم والأجنبية. 3 مساعدة الطالب على معرفة عالقة اللغة بالمجتمع و باقي العلوم.		
32. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يشتمل على جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلى تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلى محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب على ذاته في الحصول على المعرفة .		
33. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2	2+2	الفهم والاستيعاب	History of linguistic and its origins	محاضرة نظرية	مناقشة
3+4	2+2	الفهم والاستيعاب	Phonetics and phonology of English language	محاضرة نظرية	واجب بيتي
5+6	2+2	الفهم والاستيعاب	Syntax of English language	محاضرة نظرية	اختبار قصير

مناقشة	محاضرة نظرية	Morphology of English language	الفهم والاستيعاب	2+2	7+8
اختبار قصير	محاضرة نظرية	semantics	الفهم والاستيعاب	2+2	9+10
واجب بيتي	محاضرة نظرية	pragmatics	الفهم والاستيعاب	2+2	11+12
امتحان تحريري	محاضرة نظرية	Discourse analysis	الفهم والاستيعاب	2+2	13+14
مناقشة	محاضرة نظرية	First language acquisition	الفهم والاستيعاب	2	15

34. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

35. مصادر التعلم والتدريس

Reference guide to english		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Oxford English language reference		المراجع الرئيسية (المصادر)
English handbook and study guide		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Required Texts	New Headway Plus for Pre-intermediate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
Recommended Texts	Think Big (Required book)	
Websites	www.youtube.com	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تشريح أجهزة الجسم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الثاني / المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات 75 (15 اسبوع بواقع ساعتين نظري+3 عملي) عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. عبد العظيم يوسف جاسم الأيميل : abdulazim.yusuf@alfarabiuc.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• التعرف على المصطلحات التشريحية الأساسية والاتجاهات والمستويات التشريحية. • التعرف على التركيب التشريحي الطبيعي لأجهزة جسم الإنسان. • تحديد مواقع الأعضاء وعلاقاتها التشريحية داخل الجسم. • وصف المكونات الرئيسة لكل جهاز من أجهزة الجسم. • ربط المعرفة التشريحية الأساسية بتطبيقات الأشعة والسونار والتصوير الطبي.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المناقشات والحوارات داخل القاعة. 2- المحاضرات النظرية والعروض التقديمية. 3- التدريب العملي باستخدام النماذج والمجسمات التشريحية. 4- الأسئلة المباشرة والتعلم النشط. 5- ربط التشريح بصور الأشعة والسونار.	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	الجسم ووضعها الأساسية التشريحية المصطلحات معرفة التشريحية والاتجاهات والمستويات	Introduction to Human Anatomy, Anatomical Terminology, Planes and Positions	المناقشة - الكثرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة
الثاني	5	العظمي الهيكل وتقسيمات العظام أنواع على التعرف المحوري	Skeletal System: Axial Skeleton	المناقشة - الكثرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة
الثالث	5	وعلاقاتها الرئيسة والمفاصل الأطراف عظام تحديد التشريحية	Appendicular Skeleton and Joints	المناقشة - الكثرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة

الرابع	5	العظمية المجموعات وأهم العضلات أنواع على التعرف الجسم في	Muscular System	المناقشة - الكرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة
الخامس	5	الدموية والأوعية وصماماته وحجراته القلب تشريح وصف الرئيسية	Cardiovascular System: Heart and Major Blood Vessels	المناقشة - الكرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة
السادس	5	والعلاقات والرئتين التنفسي الجهاز مكونات تحديد الصدر داخل التشريحية	Respiratory System	المناقشة - الكرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة
السابع	5	التشريحية وعلاقاتها الهضمية القناة أجزاء على التعرف	Digestive System I: Gastrointestinal Tract	المناقشة - الكرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة
الثامن	5	والطحال والبنكرياس والمرارة الكبد تشريح تحديد	Digestive System II: Liver, Gallbladder, Pancreas and Spleen	المناقشة - الكرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة
التاسع	5	والإحليل والمثانة والحالبين الكلبيين تشريح وصف	Urinary System	المناقشة - الكرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة
العاشر	5	وعلاقاتها الذكري التناسلي الجهاز مكونات على التعرف التشريحية	Male Reproductive System	المناقشة - الكرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة
الحادي عشر	5	وعلاقاتها الأنثوي التناسلي الجهاز مكونات على التعرف التشريحية	Female Reproductive System	المناقشة - الكرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة
الثاني عشر	5	والسحايا الشوكي والحبل الدماغ تشريح وصف	Nervous System I: Brain and Spinal Cord	المناقشة - الكرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة
الثالث عشر	5	والأعضاء والذاتي الطرفي العصبي الجهاز على التعرف الرئيسية الحسية	Nervous System II: Peripheral and Autonomic Nervous Systems; Special Senses	المناقشة - الكرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة
الرابع عشر	5	التشريحية ومواقعها الرئيسية الصماء الغدد تحديد	Endocrine System	المناقشة - الكرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة
الخامس عشر	5	الأساسية التشريحية المعالم وربط الجسم أجهزة مراجعة والسونار الأشعة بصور	General Review and Applied Anatomy for Radiography and Ultrasound	المناقشة - الكرونية محاضرة - التشريح مختبر - التعليمية والنماذج	النظري الامتحان العملي الامتحان الصفية الأنشطة

11. تقييم المقرر	
الفصل الثاني: 10% نظري 3% + تقارير وأنشطة الطلبة وامتحانات مفاجئة سريعة 5% + عملي 2% + مشاركة الطلبة في التطبيق العملي المختبري 20% = الامتحان النهائي = 60% مجموع النهائية الدرجة = 100%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. Clinically Oriented Anatomy. Wolters Kluwer. 2- Drake, R. L., Vogl, W., & Mitchell, A. W. M. Gray's Anatomy for Students. Elsevier. 3- Netter, F. H. Atlas of Human Anatomy. Elsevier.	المراجع الرئيسة (المصادر).
Google Scholar Radiopaedia	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فيزياء الذرة

2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الثاني / الأولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
الساعات 75 (15 اسبوع بواقع ساعتين نظري+3 عملي) عدد الوحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. هدى رزاق كطافة الأيميل: Huda.Razaq2104p@ihcoedu.uobaghdad.edu.iq

8. اهداف المقرر
1- إعطاء الطالب التصور عن المادة التي يحتاجها في دراسته في المراحل اللاحقة. 2- التعرف على بعض المفاهيم المتطورة في الفيزياء وكيفية استعمال تلك المفاهيم في العلوم الطبي 3- التعرف على بعض الأفكار الفيزيائية وتطبيقاتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- التطبيق العملي النظري. - 2- المحاضرات النظرية. 3- التطبيق المختبري (العملي). 4- استخدام الوسائل الإيضاحية كعرض الصور والفيديوهات نطاق الدراسة. 5- استخدام البرامج والتطبيقات العلمية الالكترونية. 6- السمنارات والحلقات الدراسية 7- تبديل الأدوار والمحاكاة

8- بنية المقرر					
الأسبوع	لساعات	مخرج التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	يتعرف ويفهم الطالب البنية الذرية والنوية للمادة.	البنية الذرية والنوية. -الجسيمات الأساسية طاقة الربط النوو	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	إعطاء واجب MCQs

		الاستقرار النووي إلكترونات أوجير			
الثاني	5	يتعرف ويفهم الطالب على مفهوم الاضمحلال الاشعاعي	- الاضمحلال الإشعاعي -المواد المشعة -عمر النصف	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	☐ حل أسئلة الواجب الأسبوع الأول

☐ إعطاء واجب MCQs					
☐ حل أسئلة الواجب الأسبوع الثاني إعطاء واجب MCQs	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	• أنواع الإشعاع جسيمات ألفا جسيمات بيتا إشعاع جاما	يتعرف ويفهم الطالب أنواع الاشعاع	5	الثالث
☐ حل أسئلة الواجب الأسبوع الثالث إعطاء واجب MCQs	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	• تصنيف الإشعاع الإشعاع الكهرومغناطيسي الإشعاع الجزيئي الإشعاعات المؤينة وغير المؤينة	يتعرف ويفهم الطالب تصنيفات الإشعاع	5	الرابع
☐ حل أسئلة الواجب الأسبوع الرابع إعطاء واجب MCQs	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	• المادة والطاقة تفاعلات الفوتونات مع الما • آليات فقدان الطاقة -التأثير الكهروضوئي- تشتت طومسو -التشتت المتماسك (رايلي)	يتعرف ويفهم الطالب العلاقة بين المادة والطاقة	5	الخامس
☐ حل أسئلة الواجب الأسبوع الخامس إعطاء واجب MCQs	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	تشتت كومبتون بواسطة الإلكترونات الحرة معاملات التشتت ونقل الطا وقف السلطة	يتعرف ويفهم الطالب تشتت كومبتون	5	السادس
☐ حل أسئلة الواجب الأسبوع السادس إعطاء واجب MCQs	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	• معاملات التوهين الفوتون معامل التوهين الخطي -التوهين الأسي -معامل التوهين الكتلي-معامل امتصاص الطاق	يتعرف ويفهم الطالب على معاملات التوهين	5	السابع
☐ حل أسئلة الواجب الأسبوع السابع إعطاء واجب MCQs	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	• تفاعلات الإلكترونات مع المادة التفاعلات التأينية (التصادم التفاعلات الإشعاعية - قوة التوقف	يتعرف ويفهم الطالب على تفاعلات الكثرونات	5	الثامن
☐ حل أسئلة الواجب الأسبوع الثامن إعطاء واجب MCQs	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	مقدمة للمواد النانوية - خصائص الجسيمات النانوية الجسيمات النانوي	يتعرف ويفهم الطالب على المواد النانوية	5	التاسع

العاشر	5	يتعرف ويفهم الطالب طرق تصنيع المواد النانوم	طرق التصنيع طريقة من أسفل إلى أعلى تر - ريقة من الأعلى إلى الأسفل - تطبيقات المواد النانوية ف	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	☐ حل أسئلة الواجب الأسبوع التاسع ☐ إعطاء واجب MCQs
--------	---	---	--	--	--

			الطب والبيولوجيا		
الحادي عشر	5	يتعرف ويفهم الطالب تكنولوجيا النانو في أنظمة الطاقة المتجددة	تكنولوجيا النانو في أنظمة الطاقة المتجددة نقل الطاقة وتحويلها وتخز - الظواهر والأجهزة على المستوى النانوي والميكرو والمتوسط.	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	☐ حل أسئلة الواجب الأسبوع العاشر ☐ إعطاء واجب MCQs
الثاني عشر	5	يتعرف ويفهم الطالب تكنولوجيا النانو لإنتاج الهيدروجين	تكنولوجيا النانو لإنتاج الهيدروجين	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	☐ حل أسئلة الواجب الأسبوع الحادي عشر ☐ إعطاء واجب MCQs
الثالث عشر	5	يتعرف ويفهم الطالب تحول ثاني أكسيد الكربون طاقة متجددة	• المواد النانوية لتحويل ثا أكسيد الكربون إلى وقود متجدد ومنتجات ذات قيمة مضافة الجهود النظرية للاختزال الكهروكيميائي لثاني أكسيد الكربون تأثير حجم الجسيمات على أداء القطب الكهربائي في تفاعل الاختزال الكهروكيميائي لثاني أكسيد الكربون	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	☐ حل أسئلة الواجب الأسبوع الثاني عشر ☐ إعطاء واجب MCQs
الرابع عشر	5	يتعرف ويفهم الطالب دور تقنية النانو	دور تقنية النانو في امتصاص ثاني أكسيد الكربون بعد الاحتراق في الصناعات التحويلية	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	☐ حل أسئلة الواجب الأسبوع الثالث عشر ☐ إعطاء واجب MCQs
الخامس عشر	5	يتعرف ويفهم الطالب على تكنولوجيا الطاقة الشمس	• تكنولوجيا الطاقة الشمسي	☐ الشرح ☐ عرض البوربوينت ☐ المشاركة والمناقشة	☐ حل أسئلة الواجب الأسبوع الرابع عشر

9- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

10- مصادر التعلم والتدريس	
Perry Sprawls, "Physical principles of medical imaging", 2 Edition 1996. Allisy-Roberts PJ, Williams J. Farr's "physics for medical imaging". Else Health Sciences; 2007 Nov 14.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Chris Guy & Dominic ffytche "An Introduction to The Principles of Medical Imaging Revised Edition, Imperial College Press, London.(2005) Sang Hyun Cho, Sunil Krishnan, MD, "Cancer Nanotechnology Principles and Applications in Radiation Oncology", In: Imaging in medical diagnosis and Therapy, William R. Hendee Series Editor; Taylor & Francis Group, LLC.(2013)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Twidell. J, Weir. T, "Renewable Energy Resources", E & F N Spon Ltd, 2nd Edition.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Twidell. J, Weir. T, "Renewable Energy Resources", E & F N Spon Ltd, 2nd Edition. Baldev Raj, Marcel Van de Voorde, Yashwant Mahajan, "Nanotechnology for Energy Sustainability", ISBN: 978-3-527-34014-9 2017. Kreith.J.F, Solar Energy Handbook:, McGrawHill.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الفسلجة الوظيفي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات 75(15اسبوع بواقع ساعتين نظري+3 عملي) عدد الوحدات 3					
5. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د.احمد فليح حسن علوان الإيميل : ahmed_flayyih@nahrainuniv.edu.iq					
اهداف المقرر8.					
اهداف المادة الدراسية			فهم المفاهيم الوظيفية الأساسية للخلايا و مكوناتها• فهم تناضح سوائل الجسم و إتران الجسم• فهم طريقة إنسياب الدم و تبادل الغازات• فهم طريقة عمل بعض أجهزة الجسم•		
استراتيجيات التعليم والتعلم9.					
الاستراتيجية			المحاضرات النظرية1- (العملي) التطبيق المختبري 2- إستخدام البرامج 4- إستخدام الوسائل الايضاحية كعرض الصور والفيديوهات نطاق الدراسة 3- والتطبيقات العلمية الالكترونية تبديل 6- الحوار و المناقشة و العصف الذهني 5- الأدوار و المحاكاه		
بنية المقرر11.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	يتعرف الطالب على - مكونات الخلية يتدرب الطالب على - إستخدام الميكروسكوب	مقدمه في علم الفسلجة و - مكونات الخلية إستخدام الميكروسكوب-	الشرح- الحوار و المناقشةو- عرض الصور التدريب العملي-تألفيديوها	إختبار شفهي- تقرير -أختبار تحريري قصيره- تقرير عن -عن الخليع أنوابالميكروسكو
الثاني	5	يتعرف الطالب على الدم- يتدرب الطالب على الوخز - الصحيح للإصبع	الدم و مكوناته و - وظائف البلازما وخز الإصبع لعمل - شريحة الدم	الشرح- الحوار و المناقشةى- العصف الذهن	إختبار شفهي- تقرير عن -أختبار تحريري قصيره- فيديو عن وخز -الدم و مكونات الإصبع

				عرض الصور - التدريب -وتأليفها العملية	
الثالث	5	يتعرف الطالب على - مكونات الدم الأساسية يتدرب على عمل شريحة الدم	مكونات الدم الأساسية - كرات الدم الحمراء و () البيضاء و الصفائح الدموية تحضير شريحة الدم-	الشرح- -الحوار و المناقشة- -تبديل الدو عرض الصور التدريب العملية-تأليفها	إختبار شفهي- تقرير عن (م) كويز (إختبار تحريري - تخليق كرات الدم الحمراء تقرير عن أنواع كرات - الدم البيضاء و آلية عمله
الرابع	5	يتعرف الطالب على طرق - يتدرب -وقف نزيف الدم الطالب على صبغ شريحة الدم	عملية تجلط الدم و وقف النزيف- صبغ شريحة الدم-	العصف -الشرح - الذهني عرض الصور - التدريب -وتأليفها العملية	إختبار شفهي- تقرير -أختبار تحريري قصيري- عن دور الكالسيوم ففوقف النزي فيديو عن شريحة الدم - واصبغها و فحصه
الخامس	5	يتعرف الطالب على - السوائل داخل جسم -الإنسان و أماكن تواجدها يتدرب الطالب على تعيين الهيموجلوبين بطريقة سهلة	السوائل داخل جسم - الإنسان تعيين الهيموجلوبين بطريقة - سهلة	الشرح- -الحوار و المناقشة- عرض الصور التدريب العملية-تأليفها	فيديو عن (ن) ميد تيرم (إختبار تحريري - تعيين الهيموجلوبين بطريقة سهلة
السادس	5	يتعرف الطالب على - أنواع التناضح لسوائل الجسم يتدرب الطالب على - تعيين حجم كرات الدم	كيفية إنتقال السوائل في جسم - تعيين حجم - (التناضح) (الإنسان كرات الدم الحمراء	الشرح- -الحوار و المناقشة- عرض الصور التدريب العملية-تأليفها	إختبار شفهي- تقرير عن -إختبار تحريري قصير- أنواع التناضح داخل جسم الإنسان الدم P فيديو عن تعيين حجم كرات- CV الحمراء
السابع	5	يتعرف الطالب على أنواع - يتعرف -الإنتران المختلفة الطالب على الجهاز الدوري	أنواع الإنتران داخل جسم - الإنسان فيديو عن الجهاز - الدوري	الشرح- -الحوار و المناقشة- عرض الصور تأليفها	إختبار شفهي- تقرير (ر) كويز (إختبار تحريري - تقرير عن -عن مرض السكد مخزون الحدي
الثامن	5	يتعرف الطالب على - -القلب و الأوعية الدموية يتدرب الطالب على تعيين فصيلة الدم و عامل ريسيس	- القلب و الأوعية الدموية - فصيلة الدم و عامل ريسيس	الشرح- -الحوار و المناقشة- عرض الصور تأليفها التدريب العملية-	إختبار شفهي- تقرير -إختبار تحريري قصير- فيديو عن -عن فصيلة الدم فصيلة الد
التاسع	5	يتعرف الطالب على - الدوره القلبيه و الدوره الرئويه و الدورات الدموية المختلفه يتدرب الطالب على - تعيين زمن النزف	تحرك الدم داخل القلب و - الأوعية الدموية و أعضاء الجسم زمن النزف-	الشرح- -الحوار و المناقشة- عرض الصور التدريب العملية-تأليفها	إختبار شفهي- تقرير عن (ه) كويز (إختبار تحريري - فيديو عن آلية عمل -الدوره القلبيه القل
العاشر	5	يتعرف الطالب على ضغط - الدم و طرق قياسه تعيين زمن التجلط	ضغط الدم- زمن التجلط	الشرح- -الحوار و المناقشة- العصف الذهن	إختبار شفهي- إختبار تحريري قصير-

				تقرير عن زمن النزف وطالتجل-	عرض الصور - التدريب -تألفيديوها العملي
الحادي عشر	5	يتعرف الطالب على قدرة - الرنه على تبادل الغازات طريقة إستخدام شريحة العد-	قياس و وظيفة الرنه و تبادل - الغازات شريحة العد-	الشرح- -الحوار و المناقشه- عرض الصور التدريب العملي-تألفيديوها	إختبار شفهي- تقرير عن -إختبار تحريري قصير- فيديو عن آلية عمل -الجهاز التنفسي- الرئ
الثاني عشر	5	يتعرف الطالب على - الجهاز الهضمي تعيين عدد كرات الدم - الحمراء	الجهاز الهضمي و - وظائفه عد كرات الدم الحمراء-	الشرح- -الحوار و المناقشه- -العصف الذهن و عرض الصور تألفيديوها التدريب العملي-	إختبار شفهي- تقرير -ه-كويز(إختبار تحريري - عن الأمعاء الدقيقة
الثالث عشر	5	يتعرف الطالب على - الأنزيمات و الإفرازات الخاصة بالجهاز الهضمي تعيين عدد كرات الدم البيضاء-	إفرازات الجهاز - الهضمي عد كرات الدم البيضاء-	الشرح- -الحوار و المناقشه- عرض الصور التدريب العملي-تألفيديوها	إختبار شفهي- إختبار تحريري قصير- تقرير عن إنزيمات البنكرياس-
الرابع عشر	5	يتعرف الطالب على - الحمل يتعرف الطالب على - النزف و حدوثه	فيلم عن - فسيولوجيا الحمل - النزف	الشرح- -الحوار و المناقشه- عرض الصور تألفيديوها	إختبار شفهي- تقرير -إختبار تحريري قصير- عن الحم
الخامس عشر	5	يتعرف الطالب على - مراحل تطور الجنين تعيين سرعة الترسيب-	تطور الجنين- سرعة الترسيب-	الشرح- -الحوار و المناقشه- عرض الصور التدريب العملي-تألفيديوها	إختبار شفهي- إختبار تحريري قصير
تقييم المقرر11.					
على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير11توزيع الدرجة من الخ....					
مصادر التعلم والتدريس12.					
(المنهجية إن وجدت (الكتب المقررة المطلوبة					

1. Seeleys anatomy and physiology (eleven edition) Cinnamon L. VanPutte , Jennifer L. Regan , and Andrew F. Russo (2017) 2. Essentials of Human Anatomy & Physiology, Global Edition Suzanne Keller Elaine Marieb (2017) 3. Human Anatomy and Physiology, Global Edition [Sep 14, 2015] Erin, C. Amerman 4. Study Guide to Human Anatomy and Physiology 1 (2012) Michael Harrell M.S.	المصادر (المراجع الرئيسية)
	المجلات العلمية، (الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها ...التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر
بايولوجي اشعاعي

2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات 90(15اسبوع بواقع ساعتين نظري+4 عملي) عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: خطاب ازهر مصلح الأيميل : ziad2016khatab@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. فهم مستوى التنظيم بين الكائنات الحية. 2. القدرة على التعرف على شكل الخلية ومكوناتها ووصفها. 3. فهم بنية الحمض النووي ودوره.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1.المحاضرات النظرية 2. التطبيق المختبري (العملي) 3. إستخدام الوسائل الإيضاحية كعرض الصور والفيديوهات نطاق الدراسة 4.إستخدام البرامج والتطبيقات العلمية الإلكترونية 5. الحوار و المناقشة و العصف الذهني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	فهم علم الاحياء الاشعاعي وتأثير الاشعاع في محيطنا	مقدمة في علم الأحياء الإشعاعي كيمياء الإشعاع: - الحدث الفيزيائي الأولي	الشرح -الحوار و المناقشه -عرض الصور و	-إختبار شفهي -أختبار تحريري قصير

		- التحلل الإشعاعي للماء - التأثير المباشر للإشعاع - التأثير غير المباشر للإشعاع	- الفديوهات - التدريب العملي	-تقرير عن الخلية -تقرير عن أنواع الميكروسكوب
الثاني	6	فهم ما ينتج عن تعرض الخلية للإشعاع	- تأثير الأوكسجين - محسسات الإشعاع - وفيات الإشعاع الضرر الناتج عن الإشعاع واستجابة تلف الحمض النووي - استجابة تلف الحمض النووي - مستشعرات التلف	-إختبار شفهي - اختبار تحريري قصير - تقرير
الثالث	6	فهم الية موت الخلايا عند تعرضها للإشعاع	- موت الخلايا بعد الإشعاع: - الموت الخلوي المبرمج - الاستماتة - الالتهام الذاتي - النخر، الشخوخة - الكارثة الانقسامية	-إختبار شفهي - اختبار تحريري قصير - تقرير
الرابع	6	فهم الية اعادة الحياة للخلية ونظرية الهدف	- الإصلاح الجزيئي لتلف الحمض النووي - إصلاح استئصال القاعدة - إعادة التركيب المتماثل - إعادة التركيب غير المتماثل والالتحام- نظرية الهدف - هدف واحد - ضربة واحدة - أهداف متعددة - ضربة واحدة	-إختبار شفهي - اختبار تحريري قصير - تقرير
الخامس	6	فهم منحنيات بقاء الخلية والتعافي	- منحنيات بقاء الخلية - التعافي - تأثيرات دورة الخلية - تعديل تأثير الإشعاع	-إختبار شفهي - اختبار تحريري قصير - تقرير
السادس	6	فهم انواع التلف الاشعاعي	أنواع التلف الخلوي الناتج عن الإشعاع - التلف المميت - التلف المميت المحتمل	-إختبار شفهي - اختبار تحريري قصير - تقرير
السابع	6	فهم موضوع الاستجابة للإشعاع النووي	بيولوجيا الإشعاع لاستجابة الأنسجة والأعضاء للإشعاع - الأكثر حساسية - حساسة - متوسطة الحساسية - أقل حساسية	-إختبار شفهي - اختبار تحريري قصير - تقرير
الثامن	6	فهم تأثيرات الإشعاع المختلفة	شدة تأثير الإشعاع: - التأثيرات تحت الحادة - التأثيرات الحادة - التأثيرات المزمنة	-إختبار شفهي - اختبار تحريري قصير - تقرير
التاسع	6	فهم كيفية السيطرة والمعالجة للأورام	استجابة الورم للإشعاع - المؤشر العلاجي (العلاج الإشعاعي والدوائي معاً) - احتمالية السيطرة على الورم - احتمالية حدوث مضاعفات في الأنسجة السليم	-إختبار شفهي - اختبار تحريري قصير - تقرير

العاشر	6	فهم الامن البيولوجي و ادارة المخاطر	مقدمة في السلامة والأمن البيولوجيين - المكونات الرئيسية لإدارة المخاطر البيولوجية - مكونات السلامة في جميع المختبرات - احتياطات السلامة العامة	الشرح - الحوار و المناقشة - عرض الصور و الفديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
الحادي عشر	6	فهم السلامة البيولوجية في المختبرات	حواجز السلامة البيولوجية في المختبرات - معدات الوقاية الشخصية - تصميم المنشأ	الشرح - الحوار و المناقشة - عرض الصور و الفديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
الثاني عشر	6	فهم تأثير الاشعاع والسيطرة في الحوادث	العوامل البيولوجية - طرق العدوى - أساس تدابير مكافحة - نظام تصنيف مجموعات المخاطر - خزانة السلامة البيولوجية (BSC)	الشرح - الحوار و المناقشة - عرض الصور و الفديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
الثالث عشر	6	فهم السيطرة على المخاطر الاشعاعية للعاملين والمنشآت	المخاطر البيولوجية - التحكم في المواد الخطرة على الصحة - تقييم مخاطر العمل مع دم وأنسجة الإنسان - تدابير التحكم في العمل مع دم وأنسجة الإنسان - مستوى الاحتواء	الشرح - الحوار و المناقشة - عرض الصور و الفديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
الرابع عشر	6	فهم انواع النفايات والسيطرة عليها	أنواع النفايات البيولوجية - تصنيفات النفايات البيولوجية - تطهير النفايات البيولوجية	الشرح - الحوار و المناقشة - عرض الصور و الفديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير
الخامس عشر	6	فهم كيفية نقل النفايات وبروتوكولاتها	نقل النفايات البيولوجية - لوائح النقل الدولية - نظام التغليف الثلاثي الأساس	الشرح - الحوار و المناقشة - عرض الصور و الفديوهات - التدريب العملي	إختبار شفهي - أختبار تحريري قصير - تقرير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Beyzaeoglu, M, ;Ozyigit, G. and Ebruli, C. (2010). Basic Radiation Oncology . Springer, Berlin, Heidelberg. 2. Elizabeth o Grady, Jason Cashmore, Marsha, Carol Wismer (2018) Principles of Biology- An introduction to Biological Concepts , second edition. 3. international Atomic Energy Agency. Radiation Biology : A Hand book for Teacgers and students (2010). Series no.42.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
أسس التمريض
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة	
الثاني \ الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات 90 (15 اسبوع بواقع ساعتين نظري +4 عملي) عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عبد العظيم يوسف جاسم الأيميل : abdulazim.yusuf@alfarabiuc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• التعرف على تاريخ مهنة التمريض وتطورها. • التعرف على الخصائص الشخصية واحتياجات الإنسان. • التعرف على مفهوم الصحة والمرض. • وصف نظام تقديم الرعاية الصحية. • التعرف على أساسيات التمريض فيما يتعلق بالمريض والممرض والبيئة والمؤسسات الصحية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المناقشات والحوارات داخل القاعة 2- التقارير الكتابية. 3- الأسئلة المباشرة.	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4+2 عملي	معرفة أهمية التمريض والمؤهلات المختلفة للممرض	Nursing, its importance and development among societies, the qualifications of nurse	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
الثاني	4+2 عملي	تطبيق المهارات التمريضية مثل قياس الحرارة والنبض - معرفة أماكن والطرق المختلفة لقياس درجة الحرارة	Temperature measurement routs, heart pulse	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
الثالث	4+2 عملي	تطبيق قياس التنفس وضغط الدم	Respiratory rate and respiratory types, blood pressure.	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
الرابع	4+2 عملي	اكتساب المعارف والمهارات حول الأوضاع المختلفة	Body mechanism, patient position types	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
الخامس	4+2 عملي	اكتساب المعارف والمهارات حول الطرق المختلفة لإعطاء العلاج	Drug administration routs	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
السادس	4+2 عملي	معرفة مبادئ التعقيم الجراحي	Principle of medical and surgical sterilization	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
السابع	4+2 عملي	تطبيق ومعرفة تركيب القسطرة البولية والحقن الشرجية	Urinary catheterization and enema types	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
الثامن	4+2 عملي	معرفة وتطبيق التغذية الصناعية	Gastric lavage and artificial feeding	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
التاسع	4+2 عملي	معرفة دور التمريض في تجهيز المريض لعمل الأشعاعات المختلفة	Role of nurse in patient preparation for general radiography	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
العاشر	4+2 عملي	تطبيق ومعرفة مبادئ الاسعافات الأولية	Fundamental of first aid	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية

الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات - التمريضية	Wounds and hemorrhage types	التعرف على أنواع الجروح المختلفة وأنواع النزيف وكيفية التعامل معه	4+2 عملي	الحادي عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات - التمريضية	Poisoning Fracture and burn types	اكتساب المعارف والمهارات حول التسمم والكسور وأنواع الحروق	4+2 عملي	الثاني عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات - التمريضية	Introduction to - biosecurity biosafety level-	معرفة الأمن الحيوي ومستويات السلامة الحيوية المختلفة	4+2 عملي	الثالث عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات - التمريضية	Bio risks management system	معرفة نظام إدارة المخاطر الحيوية	4+2 عملي	الرابع عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	- المناقشة - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات - التمريضية	Accident response biosafety - training	تحديد أساليب الاستجابة للحوادث - التدريب على السلامة الحيوية	4+2 عملي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الفصل الثاني:

10% نظري + 3% تقارير وأنشطة الطلبة وامتحانات مفاجئة سريعة + 5% عملي + 2% مشاركة الطلبة في التطبيق العملي المختبري = 20%
الامتحان النهائي: **60%**
مجموع الدرجة النهائية = **100%**

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Berman, A., Snyder, S., Frandsen, G. (2022): Kozier and Erb's Fundamentals of Nursing. United Kingdom: .Pearson 2- Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022): Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15th ed., Welters Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. china	المراجع الرئيسة (المصادر).
Google scholar	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الدراسي

24.	اسم المقرر
	المصطلحات الطبية
25.	رمز المقرر
26.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني / الاولى
27.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026
28.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور بالقاءة الدراسية
29.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	الساعات 30 (15 اسبوع بواقع ساعتين) عدد الوحدات 2
30.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. تقى اكرم خليفه حسن الأيميل : taqa.akram@alfarabiuc.edu.iq
31.	اهداف المقرر
	إكساب الطلبة المعرفة والمهارات الأساسية في فهم المصطلحات الطبية وتكوينها وتحليل ونطقها بصورة صحيحة، واستخدامها في وصف المفاهيم التشريحية والمرضية والإجراءات التشخيصية والعلاجية.
32.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرات التفاعلية باستخدام العروض التقديمية (PowerPoint) والجدول والمخططات التوضيحية. - شرح وتحليل المصطلحات الطبية إلى جذور الكلمات، وصيغ الربط، واللاحق والبادئات. - تدريب الطلبة على نطق المصطلحات الطبية وقراءة علامات النطق بصورة صحيحة. - استخدام الأمثلة والتطبيقات التشريحية والسريرية لربط المصطلحات بأجهزة الجسم والحالات المرضية. - المناقشات الصفية والأسئلة التفاعلية لتعزيز فهم المصطلحات واستخدامها. - تمارين عملية على تكوين وتحليل المصطلحات الطبية. - تكليف الطلبة بواجبات قصيرة وتقارير أو عروض تقديمية حول المصطلحات الطبية المرتبطة بأجهزة الجسم.

- تشجيع التعلم الذاتي والرجوع إلى كتب ومراجع المصطلحات الطبية.

33. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف على المصطلح الطبي	التحليل البنيوي: العناصر الأساسية للمصطلح الطبي	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	2	ان يتعرف على اللواحق	اللواحق	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	2	ان يتعرف على البادئات	البادئات	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	2	ان يتعرف على الجذور	الجذور، نهايات الكلمات، الحالات	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	2	ان يتعرف على الجسم	مصطلحات تتعلق ببنية الجسم	محاضرة	اختبار يومي
السادس	2	ان يتعرف على الجلد	مصطلحات تتعلق بالجهاز الجلدي	محاضرة	اختبار يومي
السابع	2	ان يتعرف على الجهاز الهضمي	مصطلحات تتعلق بالجهاز الهضمي	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	2	ان يتعرف على الجهاز التنفسي	مصطلحات تتعلق بالجهاز التنفسي	محاضرة	اختبار
التاسع	2	ان يتعرف على الجلد وملحقاته	مصطلحات تتعلق بالجلد وملحقاته	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	2	ان يتعرف على الجهاز الوعائي	مصطلحات تتعلق بالجهاز القلبي الوعائي	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	2	ان يتعرف على الجهاز المناعي	مصطلحات تتعلق بالدم واللف والجهاز المناعي	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	2	ان يتعرف على الجهاز العضلي	مصطلحات تتعلق بالجهاز العضلي الهيكلي	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	2	ان يتعرف على الغدد الصماء	مصطلحات تتعلق بجهاز الغدد الصماء	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	2	ان يتعرف على الحواس	مصطلحات تتعلق بالحواس الخاصة	محاضرة	اختبار يومي

الخامس عشر	2	ان يتعرف على الاورام	مصطلحات تتعلق بعلم الأوب	محاضرة	اختبار نهائي
34. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
35. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			David Andersson, <i>Medical Terminology: The Best and Most Effective Way to Memorize, Pronounce and Understand Medical Terms</i> : Seco Edition		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Barbara A. Gyls <i>Medical Terminology Systems: A Body Systems Approach</i> Eighth Edition		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Davi-Ellen Chabner, <i>The Language of Medicine</i> , 12th Edition, Elsevier. • Barbara A. Gyls & Mary Ellen Wedding, <i>Medical Terminology Systems: A Body Systems Approach</i> , Eighth Edition, F.A. Davis Company.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر :	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
الثاني / الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي	
الحضور صفّي جماعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) :	
30 ساعة (15 اسبوع بواقع 2 ساعه اسبوعيا) / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: أ.م.د. لمياء حسين علي الايميل : dr.lamya@cois.uobaghdad.edu.iq	
الاسم: أ.م.د. أيناك عباس الايميل : inas.abbas@coeduw.Uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- بعد تعلم اللغة العربية الادب العربي في المجال الأكاديمي من الميزات التي جعلت للغة العربية خصوصية وميزة على بقية اللغات إذا ترقد المعلومات اللغوية واللسانية والادبية الفنية بمساحة واسعة من الاعداد المعرفية الطبوغرافية والتاريخية والاناساق الثقافية المختلفة ، لذا يسعى القسم إلى تمكين الطالبات من المعارف والمجالات المتصلة باللغة العربية وفنونها . 2 - بعد القسم اجيالاً من مدرسات باختصاص اللغة العربية للمرحلتين المتوسطة والاعدادية فبعد هذا الجيل بأساسيات تعلم اللغة العربية وتعليمها باستعمال التقانات للتكامل في الجوانب المنهجية فضلاً عن تنمية القدرة على التوجيه التربوي والتعامل مع العقل البشري المعاصر 3- يحمّد القسم برنامج تعليم الطالبات علوم العربية وآدابها وفنونها بشكل ممنهج يرتفع للوصول إلى الوقوف على فقه العربية واسرار قدرتها التعبيرية ليتصل ذلك بفهم النص القرآني المقدس وللاقترب من تخوم أسبابه ، ويضاف إلى ذلك تزويد الطالبات بمهارات تحليل النصوص الأدبية بأنواعها المختلفة. 4_ يتضمن برنامج التعليم في القسم تأهيل الطالبات للتحلي بالقدرات التعبيرية وتنمية الذوق الادبي والحس الجمالي عن طريق فنون البلاغة واطوار الادب الرفيعة. 5 _ تأهيل خريجات مثقفات إلى جانب التخصص لتغطية سوق العمل في المجالات الثقافية والإعلام	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .
- 2- توزيع المهمات الدراسية بين الطلبة .
- 3- اعداد سجل للدرجات سواء أكانت يومية أم شهرية لطلبة جميعهم.
- 4- القيام بشرح كل موضوع من قبل الأستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .
- 5- اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.
- 6- تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .
- 7- اجراء الاختبارات الشهرية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2	أن يتعرف الطالب على الأخطاء اللغوية	مقدمة عن الأخطاء اللغوية الناء المربوطة والطويلة والناء المفتوحة	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .
الأسبوع الثاني	2	أن يتعرف الطالب على الالف الممدودة والمقصورة	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .
الأسبوع الثالث	2	أن يتعرف الطالب على الضاد والطاء	الضاد والطاء	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .
الأسبوع الرابع	2	أن يتعرف الطالب على الهمزة	كتابة الهمزة	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .
الأسبوع الخامس	2	أن يتعرف الطالب على الترقيم	علامات الترقيم	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .
الأسبوع السادس	2	أن يتعرف الطالب على الاسم والفعل	الاسم والفعل والتفريق بينهما	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .
الأسبوع السابع	2	أن يتعرف الطالب على المفاعيل	المفاعيل	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .
الأسبوع الثامن	2	الاختبار	العدد	المحاضرة	الاختبار التحريري.
الأسبوع التاسع والعاشر	2	أن يتعرف الطالب على العدد والاختفاء الشائعة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.
الأسبوع الحادي عشر	2	أن يتعرف الطالب على حروف الجر	النون والتنون - معاني حروف الجر	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.
الأسبوع الثاني عشر	2	أن يتعرف الطالب على الخطاب	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	المحاضرة والتطبيق العملي	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .

الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر	2	أن يتعرف الطالب على المراسلات	لغة الخطاب الإداري	المحاضرة	الاختبار التحريري
الأسبوع الخامس عشر	2	الاختبار	نماذج من المراسلات الإدارية	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية الخ درجة السعي السنوي من 50% درجة الامتحان النهائي من 50%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			القران الكريم		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عدة تفاسير		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			كتاب النحو العربي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			الادب الحديث والمقارن البلاغة العربية		

