وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

جامعة الفارابي

كلية التقنيات الصحية والطبية

قسم تقنيات التخدير

2025-2026

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الفارابي
الكلية \ المعهد :كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التخدير (تقني تخدير)

النظام الدراسي: فصلي للمرحلة الاولى

تاريخ اعداد الملف :2025-2026

تاريخ ملئ الملف: 14/8/ 2026

التوقيع :

أسم رئيس القسم : م.د. علي بسام مديد

التأريخ: 14/ 8/ 2026

التوقيع: 14/8
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. هدى علي
التأريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التأريخ: ١٤-٨-٢٠٢٦

التوقيع: أ. رضا عبد الستار طه

مصادقة السيد العميد
أ.د. عبد الحسين حمد عاصم
2026/8/14

جامعة الفارابي
كلية التقنيات الصحية
/ / ٢٠

جامعة الفارابي
كلية التقنيات الصحية
/ / ٢٠

1. رؤية البرنامج
"السعي نحو الريادة والتميز الأكاديمي والتطبيقي في مجال تقنيات التخدير ، وتأهيل كوادر صحية متخصصة ذات كفاءة عالية قادرة على تقديم رعاية آمنة ومتكاملة للمرضى، ومواكبة التطورات التكنولوجية والبحثية وفق أحدث المعايير الوطنية والدولية".

2. رسالة البرنامج
"إعداد وتقنيين متميزين في مجال تقنيات التخدير، يمتلكون المعارف العلمية والمهارات التطبيقية والأخلاقيات المهنية التي تمكنهم من تقديم رعاية صحية آمنة للمرضى قبل وأثناء وبعد العمليات الجراحية، مع الالتزام بمعايير السلامة الوطنية والدولية، وتلبية احتياجات المؤسسات الصحية بكفاءة واقتدار."

3. اهداف البرنامج
الأهداف العامة تهدف الرؤية التعليمية للبرنامج بصفة عامة إلى بناء قاعدة علمية وتطبيقية متينة لدى الطلاب في العلوم الطبية والتقنية الأساسية، وتمكينهم من فهم أسس الرعاية الصحية وأخلاقيات العمل الطبي، بالإضافة إلى تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات والاستجابة الفعالة ضمن الفريق الطبي المتكامل، وتنمية الوعي بأهمية الجودة الشاملة والسلامة المهنية في المؤسسات الصحية. **أهداف القسم** يهدف قسم تقنيات التخدير بشكل خاص إلى تأهيل تقنيي تخدير متميزين قادرين على تشغيل وإدارة وصيانة أجهزة ومعدات التخدير بكفاءة عالية، وتجهيز صالات العمليات وتأمين خطة التخدير المعتمدة تحت إشراف الطبيب المختص، ومراقبة العلامات الحيوية للمريض بدقة والتعامل السريع مع الحالات الطارئة ومضاعفات التخدير، إلى جانب الالتزام المعياري بتطبيق ضوابط التعقيم ومكافحة العدوى والارتقاء الجاري بالمهارات الفنية من خلال التعلم المستمر لمواكبة حديث التكنولوجيا الطبية.

4. الاعتماد البرامجي
"يعمل قسم تقنيات التخدير (بصفته قسماً مستحدثاً لم تتخرج منه دفعة بعد) وفق معايير الجودة الأكاديمية، تمهيداً للتقدم للحصول على الاعتماد البرامجي الرسمي فور تخرج الدفعة الأولى وفقاً للضوابط النافذة."

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
الجهة الراعية للبرنامج هي وزارة التعليم العلي والبحث العلمي- بغداد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	**عدد المقررات**	**وحدة دراسية**	**النسبة المئوية**	**ملاحظات** *
متطلبات المؤسسة	المرحلة الأولى 10	المرحلة الأولى 26	المرحلة الأولى 10%	**أساسي**
متطلبات الكلية	المرحلة الأولى 10	المرحلة الأولى 26	المرحلة الأولى 10%	**أساسي**
متطلبات القسم	المرحلة الأولى 10	المرحلة الأولى 26	المرحلة الأولى 10%	**أساسي**
التدريب الصيفي	المرحلة الأولى 10	المرحلة الأولى 26	المرحلة الأولى 10%	**مستوفي**
أخرى	-	-	-	-

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى/ الكورس الأول	ANEST101	الفيزياء الطبية (1)	2	4
الأولى/ الكورس الأول	ANEST103	التشريح (1)	2	4
الأولى/ الكورس الأول	ANEST105	الفسلجة العامة (1)	2	4
الأولى/ الكورس الأول	ANEST107	الكيمياء العامة	2	4
الأولى/ الكورس الأول	ANEST109	البايولوجي	2	4
الأولى/ الكورس الأول	ANEST111	اللغة الإنجليزية	2	0
الأولى/ الكورس الأول	ANEST113	مبادئ الحاسوب (1)	1	2
الأولى/ الكورس الأول	ANEST115	حقوق الإنسان والديمقراطية	1	-
الأولى/ الكورس الثاني	ANEST102	الفيزياء الطبية (2)	2	4
الأولى/ الكورس الثاني	ANEST104	التشريح (2)	2	4
الأولى/ الكورس الثاني	ANEST106	الفسلجة العامة (2)	2	4
الأولى/ الكورس الثاني	ANEST108	الكيمياء الحيوية	2	4
الأولى/ الكورس الثاني	ANEST110	المايكروبيولوجي	2	4
الأولى/ الكورس الثاني	ANEST112	مبادئ الحاسوب (2)	1	2
الأولى/ الكورس الثاني	ANEST114	اللغة العربية	2	-

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المبادئ النظرية:	استيعاب المفاهيم الأساسية لعلوم التخدير، والعقاقير الطبية المستعملة، وآلية عملها داخل جسم الإنسان.
الفيزيولوجيا والأناضوميا:	فهم التغيرات الوظيفية والتشريحية في أجهزة الجسم (خاصة الجهاز التنفسي والدوري) أثناء حالات التخدير المختلفة.
دارة المجرى الهوائي:	معرفة البروتوكولات العلمية والتقنيات المتبعة لإدارة المجرى الهوائي والتهوية الاصطناعية.
السلامة والمخاطر:	تحديد المخاطر والتعقيدات المحتملة أثناء وبعد العمليات الجراحية، وفهم خطوات التعامل الفوري مع الحالات الطارئة.
المهارات	
التقييم والتخطيط:	تحليل العلامات الحيوية والتاريخ الطبي للمريض لوضع خطة مراقبة وتخدير مناسبة بالتعاون مع الكادر الطبي.
حل المشكلات الطارئة:	سرعة اتخاذ القرار الأكاديمي والعلمي عند هبوط العلامات الحيوية أو حدوث مضاعفات غير متوقعة.

الإجراءات السريرية:	إعداد وتجهيز الأدوات والمستلزمات الحيوية (مثل الأنابيب الرغامية والأنبوب المعدي والحلول الوريدية) وتجهيز الأدوية بالجرعات الدقيقة
العمل في صالة العمليات:	التواصل الفعال والسريع مع طبيب التخدير والجراح وكادر التمريض داخل بيئة العمليات الذاتية الضغط.
الأخلاقيات والتوثيق:	الالتزام بالسلوك الأخلاقي والتصرف المهني وتوثيق بيانات المريض واستجاباته الدوائية بدقة.
القيم	
الالتزام بأخلاقيات المهنة وصحة المريض:	• وضع سلامة المريض وراحته في مقدمة الأولويات المهنية خلال كافة مراحل التخدير (قبل، أثناء، وبعد العملية). • احترام خصوصية المريض، وصون سرية معلوماته الطبية والشخصية.
المسؤولية والانضباط المهني:	• التحلي بالدقة العالية والأمانة العلمية عند إعداد وتجهيز الجرعات الدوائية وفحص الأجهزة. • الالتزام الصارم بقواعد التعقيم والسلامة المهنية لمنع التلوث والتكتلات البكتيرية داخل صالات العمليات.
إدارة الضغوط واستجابة السلوك:	• الحفاظ على الثبات والهدوء واتخاذ القرارات السليمة تحت ظروف العمل ذات الضغط العالي والحالات الطارئة. • التعامل بالإنسانية والتعاطف لتهدئة روع المريض وتقليل التوتر قبل دخول صالة العمليات.
العمل الجماعي واحترام التخصصات:	• إظهار روح التعاون والتكامل مع طبيب التخدير، الجراح، وكادر التمريض لضمان نجاح العملية الجراحية. • تقبل التوجيهات العلمية والالتزام بالتسلسل الإداري والطبي داخل المؤسسة الصحية.
التطوير الذاتي والتعلم المستمر:	• الحرص على مواكبة التطورات الحديثة في تقنيات التخدير والسلامة الدوائية. • الشعور بالمسؤولية تجاه نقل المعرفة والخبرة للزملاء والارتقاء بمستوى الخدمات الطبية المقدمة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
التعليم التفاعلي والمباشر : المحاضرات التفاعلية: تقديم المفاهيم النظرية الحيوية (كالفيزيولوجيا، الفارماكولوجيا، وأجهزة التخدير) باستعمال وسائل العرض البصرية PowerPoint والمخططات (مع فتح باب النقاش العصف الذهني. العروض الموضحة :توضيح الخطوات التطبيقية لكيفية فحص أجهزة التخدير، وتجهيز الأدوية، وإدارة المجرى الهوائي أمام الطلبة قبل المباشرة بالتطبيق. **التعليم القائم على حل المشكلات والحالات السريرية:**

دراسة الحالات السريرية: عرض سيناريوهات واقعية لمرضى يعانون من ظروف صحية مختلفة (مثل: طوارئ التخدير، هبوط الضغط الحاد، أو صعوبة التنبيب) لتحليلها واستنباط خطة التخدير المناسبة.

محاكاة الحالات الطارئة :تدريب الطلبة على اتخاذ القرارات السريعة والتعامل مع الأعطال المفاجئة للأجهزة أو اختلال العلامات الحيوية للمريض.

التعليم العملي والسريري:

التدريب المختبري والعملي: تطبيق المهارات اليدوية على الدمى والأنماط التشبيهية (Manikins) لإتقان مهارات الإنعاش الرئوي(CPR) ، إدخال الأنابيب الرغامية، وتركيب الكانولا الوريدية.

التدريب الميداني في صالات العمليات: معايشة الممارسات السريرية الحقيقية تحت إشراف المدرسين والاطلاع المباشر على خطوات التخدير ومراقبة المريض أثناء الجراحة.

التعليم الذاتي والتعاون:

التعليم القائم على الفرق : تقسيم الطلبة إلى مجموعات عمل صغيرة لإعداد عروض تقديمية أو حل واجبات تحاكي إدارة صالة العمليات.

البحث الموجه والمطالعة الذاتية: تكليف الطلبة بمراجعة الأدبيات العلمية والأدلة الاسترشادية الحديثة (Guidelines) المتعلقة بأمان التخدير والسلامة الدوائية.

10. طرائق التقييم

تُعتمد منظومة تقييم متعددة الأدوات لضمان قياس الجوانب النظرية، والمهارات السريرية، والالتزام المهني لدى الطلبة بشكل دقيق:

التقييم التكويني المستمر (من 40% إلى 50%):

الاختبارات النظرية القصيرة: اختبارات تحريرية سريعة ومحددة للتحقق من استيعاب المفاهيم العلمية وآلية عمل الأدوية.

التقييم العملي والمختبري: تقييم أداء الطالب في المختبر عند تشغيل أجهزة التخدير، وإعداد الجرعات الدوائية، وإدارة المجرى الهوائي باستخدام استمارات التقييم المحددة.

تقييم الأداء السريري الميداني: متابعة انضباط الطالب، والتزامه بقواعد التعقيم والتجهيز داخل صالات العمليات، ومدى تطبيقه للقيم الأخلاقية والمهنية.

الواجبات والدراسات السريرية: إعداد التقارير، وحل السيناريوهات المرضية، وتقييم العروض التقديمية وحلقات النقاش

الفردية والجماعية.

التقييم الختامي النهائي (من 50% إلى 60%):

الامتحان العملي النهائي: اختبار المهارات السريرية والتطبيقية عبر محطات متعددة تقيس سرعة اتخاذ القرار، وتجهيز الأدوات، والتعامل مع الحالات الطارئة.

الامتحان النظري النهائي: اختبار شامل للجانب المعرفي والفكري يتضمن أسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية المتعلقة بحل المشكلات وتفسير الحالات السريرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
دكتورة ريام احمد فارس	طب عام	نسائية وتوليد	-	-	-	محاضر خارجي
ا.م.د سمير عبد محمد عبد	طب بيطري	ادوية وسموم	-	-	-	محاضر خارجي
م.م علي سرمد مجيد	التحليلات المرضية	احياء مجهرية	-	-	تدريسي (ملاك)	-
م.م تقى اكرم خليفة	علوم الفيزياء	الليزر والكهروبصريات	-	-	تدريسي (ملاك)	-
م.م ياسين حميد محمد	علوم الحياة	احياء مجهرية	-		تدريسي (ملاك)	-
م.م مريم عقيل عبدالجبار	كيمياء طبية	الكيمياء الحياتية السريرية		-	تدريسي (ملاك)	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الإرشادات والتوجيهات الأكاديمية:

تنظيم جلسات تعريفية لتوضيح مفردات المقرر، والأهداف التعليمية، واستراتيجيات التدريس المقرة.

تسليم التدريسي الحقيبة التعليمية الكاملة التي تتضمن توصيف المادة، ودليل التدريب العملي، وسجلات التقييم.

التدريب الميداني والمعايشة السريرية:

إشراك التدريسي في جولات ميدانية داخل مختبرات التخدير وقاعات التدريب السريري للتعرف على أساليب التشغيل والتعقيم وإجراءات السلامة.

تطبيق نظام المرافقة الأكاديمية عبر مراقبة محاضرات وتدريبات عملية يقدمها تدريسيون ذوو خبرة سابقة في المقرر.

الضوابط الإدارية والامتحانية:

التعريف بالأنظمة والتعليمات الامتحانية المعمول بها وآليات تصحيح ورصد الدرجات.

توضيح آلية إدارة البيئة التعليمية والتعامل مع الطلبة وتوثيق نسب الحضور والغياب.

المتابعة والدعم المستمر:

إجراء زيارات تفقدية دورية من قبل رئاسة القسم أو اللجنة العلمية لتقديم الدعم الفني والأكاديمي.

توفير التغذية الراجعة المستمرة لتطوير مهارات التدريس والتقييم السريري.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التطوير الأكاديمي وطرائق التدريس:

المشاركة الدورية في الدورات والورش الخاصة بطرائق التدريس الحديثة واستراتيجيات التعليم التفاعلي.

التدريب على تصميم واختبار أساليب التقييم المتقدمة وتقييم الأداء السريري والعملي للطلبة.

التأهيل السريري والتقني المستمر:

تنظيم ورش عمل تدريبية مستمرة على أحدث أجهزة التخدير والتقنيات المستحدثة في إدارة المجرى الهوائي والمراقبة الطبية.

المشاركة في الدورات المتقدمة للإنعاش الرئوي وبروتوكولات التعامل مع الحالات الطارئة في صالات العمليات.

النشاط العلمي والبحثي:

تشجيع التدريسيين على إجراء البحوث العلمية التطبيقية ونشرها في المجلات الأكاديمية المحكمة.

المتابعة والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية المختصة بتقنيات التخدير والرعاية الحرجة.

التقييم الذاتي والتغذية الراجعة:

مراجعة الأداء التدريسي بانتظام بناءً على استبانات تقييم الطلبة وملاحظات اللجان العلمية بالقسم.

تبادل الخبرات والزيارات المتبادلة بين التدريسيين لتطوير المهارات القيادية والإدارية في البيئة التعليمية والسريرية.

12. معيار القبول

تُحدد شروط ومتطلبات الالتحاق ودراسة هذا المقرر وفق الضوابط والآليات التالية:

القبول الإداري والمركزي:

حصول الطالب على القبول الرسمي في قسم تقنيات التخدير وفق خطة القبول المركزي أو التعليم الموازي المقرة من الوزارة.

استيفاء المعدل التنافسي وشروط المفاضلة المعتمدة للقبول في التخصصات الطبية والصحية.

المتطلبات السابقة للمقرر:

النجاح في المقررات التمهيدية والأساسية للسنوات أو الفصول الدراسية السابقة (مثل: التشريح، الفيزيولوجيا، والكيمياء الحيوية).

استيفاء متطلبات المرور الأكاديمي المعتمدة للجلوس في المحاضرات النظرية والتدريبات العملية والسريرية.

اللياقة الصحية والمهنية:

السلامة الجسدية والنفسية والحسية التي تمكّن الطالب من العمل في صالات العمليات والتعامل مع الحالات الطارئة.

خلو الطالب من الأمراض السارية أو العاهات التي قد تعيق أداء المهارات اليدوية والتطبيقية الدقيقة.

الانضباط والالتزام بالسلامة:

التعهد بالالتزام بالزي الطبي الموحد والتعليمات الخاصة بالتعقيم والسلامة داخل المختبرات وصالات العمليات.

الالتزام بنسب الحضور المقرة لوائحياً في الجانبين النظري والعملي لاستحقاق دخول الامتحانات النهائية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل القبول والمناهج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. خطة تطوير البرنامج
تعتمد هذه الخطة على التحسين المستمر لمكونات المقرر والبرنامج الأكاديمي لضمان مواكبة التطورات العلمية والمهنية وتلبية متطلبات الجودة: **تحديث المفردات والمناهج الدراسية:** مراجعة المحتوى النظري والعملي دورياً لتضمين أحدث التقنيات والبروتوكولات المعتمَدة في مجالات التخدير والرعاية الحرجة. تعزيز التكامل بين الأطر النظرية والممارسات السريرية الميدانية في صالات العمليات. **تطوير البيئة التعليمية والبنية التحتية:** تحديث مختبرات التخدير وأجهزة المحاكاة الطبية لتوفير بيئة تدريبية تفاعلية تحاكي صالات العمليات الحقيقية. تزويد القاعات والمختبرات بالوسائل التقنية والوسائط المتعددة الحديثة لدعم أساليب التدريس التفاعلي. **تطوير الكادر التدريسي والمهني:** إشراك أعضاء هيئة التدريس في دورات التطوير المهني والورش السريرية التخصصية بانتظام. تشجيع البحث العلمي التطبيقي والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية. **استيفاء معايير الجودة والتغذية الراجعة:** اعتماد نتائج استبانات تقييم الطلبة وملاحظات الخريجين وأصحاب العمل لتحديد نقاط القوة وفرص التحسين. إجراء تقييمات دورية من قبل لجان ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لمطابقة المعايير البرامجية.

مخطط مهارات البرنامج																			
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسى أم اختياري	المعرفة				المهارات						القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
المرحلة الأولى الكورس الاول	ANEST101	الفيزياء الطبية (1)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
	ANEST103	(1) التشريح	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√				
	ANEST105	الفسلجة العامة (1)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√				
	ANEST107	الكيمياء العامة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√				
	ANEST109	البايولوجي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	ANEST111	اللغة الإنجليزية	اختياري	√	√	√	√					√	√	√					
	ANEST113	مبادئ الحاسوب (1)	اختياري	√	√	√	√	√	√	√	√								
	ANEST115	حقوق الإنسان والديمقراطية	اختياري	√	√	√	√					√	√	√	√				
المرحلة الأولى الكورس الثاني	ANEST102	الفيزياء الطبية (2)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
	ANEST104	(2) التشريح	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√				
	ANEST106	الفسلجة العامة (2)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						
	ANEST108	الكيمياء الحيوية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√				

	ANEST110	المايكرو بيولوجي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	ANEST112	مبادئ الحاسوب (2)	اختياري	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√
	ANEST114	اللغة العربية	اختياري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء العامة
2. رمز المقرر
ANEST107
3. الفصل / السنة
فصلي الأول والثاني/2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
20.7.2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور نظري بالقاعة الدراسية +عملي مختبرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات 30 /عدد الوحدات 8
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م مريم عقيل عبد الجبار الآيميل : maryam.aqil@alfarabiuc.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية في الكيمياء العامة، بما في ذلك بنية الذرة، والروابط الكيميائية، والجدول الدوري. • تمكين الطالب من فهم أنواع التفاعلات الكيميائية وكيفية وزن المعادلات الكيميائية. • إكساب الطالب المهارات العملية الأساسية للعمل في المختبرات الكيميائية، بما في ذلك استخدام الأدوات والتعامل الآمن مع المواد الكيميائية. • تعريف الطالب بمبادئ الكيمياء التحليلية الأساسية والحسابات المتعلقة بالتركيز والمحاليل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرات النظرية: شرح المفاهيم والمبادئ الأساسية باستخدام وسائل العرض التقديمي والسبورة. • التجارب العملية: تطبيق المفاهيم النظرية من خلال إجراء تجارب في المختبر، وتدريب الطلاب على كتابة التقارير العلمية. • حلقات النقاش والتمارين: حل المسائل والتمارين لتعزيز فهم الطلاب للمادة وتشجيع المشاركة الفعالة. الواجبات والتقارير: تكليف الطلاب بواجبات دورية وتقارير مختبرية لتقييم مدى استيعابهم للمادة وتطور مهاراتهم العملية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للكيمياء وبنية المادة.	مقدمة في الكيمياء التحليلية (الذرة، الجدول الدوري، الروابط).	محاضرة نظرية	مناقشة
2	2	أن يتقن الطالب طرق تحضير المحاليل القياسية وحساب تراكيزها.	المحاليل وطرق التعبير عن التراكيز (المولارية، النورمالية).	محاضرة وتمارين	واجب بيتي
3	2	أن يتمكن الطالب من تقييم دقة النتائج التحليلية إحصائيًا.	المعالجة الإحصائية للبيانات (الدقة، الأخطاء، الانحراف المعياري).	محاضرة وتمارين	اختبار قصير
4	2	أن يفهم الطالب العوامل التي تؤثر على سير التفاعلات الكيميائية.	الاتزان الكيميائي (ثابت الاتزان، العوامل المؤثرة).	محاضرة نظرية	مناقشة
5	2	أن يميز الطالب بين الأحماض والقواعد ويحسب الرقم الهيدروجيني.	تفاعلات التعادل) نظريات الأحماض والقواعد، pH، المحاليل المنظمة.(	محاضرة وتدريب	اختبار قصير
6	2	أن يفهم الطالب مبادئ	تفاعلات الأكسدة والاختزال	-	واجب بيتي

		تفاعلات الأكسدة والاختزال.	وتطبيقاتها.		
7	2	-	امتحان منتصف الفصل	محاضرة نظرية	امتحان تحريري
8	2	أن يتعرف الطالب على طرق الفصل والتحليل الوزني.	طرق الترسيب (العوامل المرسبة، الحسابات الوزنية).	محاضرة وتدريب	مناقشة
9	2	أن يستخدم الطالب مبادئ التحليل الطيفي في القياسات الكمية.	التحليل الطيفي وقانون بير-لامبرت.	محاضرة وتمارين	اختبار قصير
10	2	أن يميز الطالب بين المركبات العضوية الأساسية وتفاعلاتها.	الكيمياء العضوية (الألكانات، الألكينات، الكحولات).	محاضرة نظرية	واجب بيتي
11	2	أن يتعرف الطالب على المجموعات الوظيفية وتفاعلاتها المميزة.	الألديهايدات، الكيتونات، والأحماض الكربوكسيلية.	محاضرة وتدريب	مناقشة
12	2	أن يفهم الطالب التركيب والوظيفة الحيوية للكربوهيدرات.	الكربوهيدرات: التعريف والتصنيف والوظائف.	محاضرة نظرية	اختبار قصير
13	2	أن يفهم الطالب التركيب والوظيفة الحيوية للدهون.	الدهون: التعريف والتصنيف والوظائف.	محاضرة وتمارين	واجب بيتي
14	2	أن يدرك الطالب أهمية البروتينات كوحدات بنائية ووظيفية.	الأحماض الأمينية والبروتينات: التعريف والتركيب والوظائف.	-	مناقشة مفتوحة
15	2	-	مراجعة نهائية وامتحان عملي	-	امتحان عملي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..
(60) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري +25 درجة عملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-
المراجع الرئيسة (المصادر)	1 - LEHNINGER .L ALBERT 2- understanding chemistry by George Pimentel
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	noor-book.com wikipedia.org mu.edu.iq mawdoo3.com ktbbh.com

نموذج وصف المقرر

المقرر:
الكيمياء الحيوية
.رمز المقرر :
ANEST108
.الفصل / السنة:
الفصل الثاني / 2025-2026
.تاريخ إعداد هذا الوصف :
22/ 7/ 2026
.أشكال الحضور المتاحة :
حضور كامل للطلبة في القاعة
.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
عدد الساعات 6 / عدد الوحدات 4
.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م مريم عقيل عبد الجبار الآيميل : maryam.aqil@alfarabiuc.edu.iq
.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	● تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول استقلاب البروتينات، الدهون، والكاربوهيدرات. ● تعريف الطلبة بالإنزيمات من حيث التركيب، التصنيف، والعوامل المؤثرة عليها. ● توضيح دور الفيتامينات والمرافِقات الإنزيمية في العمليات الحيوية. ● شرح آليات عمل الهرمونات وتنظيمها داخل الجسم. ● تمكين الطلبة من فهم اختبارات وظائف الكبد والكلى وتفسير نتائجها مخبريًا. ● ربط التغيرات البيوكيميائية بالحالات المرضية (خصوصًا أمراض الكبد والكلى). ● تنمية المهارات العملية في إجراء الفحوصات المختبرية الأساسية (Urea, Creatinine, Enzymes...). ● تطوير قدرة الطلبة على تحليل النتائج المختبرية وربطها بالحالة السريرية. ● تعزيز مفاهيم السلامة المهنية داخل المختبرات.

.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية تقديم المفاهيم الأساسية بشكل منظم استخدام وسائل عرض (PowerPoint، صور، مخططات) 2. المناقشات الصفية تحفيز التفكير النقدي إشراك الطلبة في تحليل المعلومات 3. دراسات الحالة (Case Studies) ربط الجانب النظري بالتطبيق السريري تحليل نتائج مختبرية واقعية

4. التعليم العملي (Laboratory-Based Learning)
إجراء التجارب المختبرية بشكل مباشر
استخدام الأجهزة والمواد الكيميائية
5. التعلم التفاعلي
طرح أسئلة أثناء المحاضرة
استخدام Quizات سريعة لقياس الفهم
6. التعلم الذاتي
تكليف الطلبة بواجبات وتقارير
تشجيع البحث والقراءة الخارجية

استراتيجية التقييم (Assessment Strategy) :
اختبارات قصيرة (Quiz) مستمرة
واجبات وتقارير مختبرية
امتحانات عملية (OSPE)
امتحان منتصف الفصل (Midterm)
امتحان نهائي نظري وعملي

22. بنية المقرر

الجانب النظري :

طريقة التقييم	طريقة التدريس	مخرجات التعلم	الموضوع	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة	يشرح الاضطرابات وتأثيرها	اضطرابات استقلاب البروتين	2	1
اختبار	محاضرة	تعريف وتصنيف الإنزيمات	الإنزيمات	2	2
واجب	محاضرة	شرح التثبيط	العوامل المؤثرة على الإنزيمات	2	3
اختبار	مناقشة	ربطها بالأمراض	الإنزيمات في التشخيص	2	4
اختبار	محاضرة	تمييز الأنواع	الفيتامينات	2	5
واجب	محاضرة	شرح الاحتياجات	التغذية والطاقة	2	6
اختبار	محاضرة	شرح الأنواع	الهرمونات	2	7
اختبار	محاضرة	تفسير الفحوصات	وظائف الكبد	2	8
اختبار	محاضرة	تمييز الأمراض	أمراض الكبد	2	9
واجب	محاضرة	تحليل التغيرات	إنزيمات الكبد	2	10

الجانب العملي :

الأسبوع	الساعات	التجربة	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	البروتين الكلي	قياس البروتين	مختبر	تقرير
2	3	اليوريا	قياس اليوريا	مختبر	اختبار
3	3	حمض اليوريك	قياسه	مختبر	تقرير
4	3	الكرياتينين	قياسه	مختبر	اختبار
5	3	الفسفور	قياسه	مختبر	تقرير
6	3	الأميليز	قياسه	مختبر	اختبار
7	3	الليباز	قياسه	مختبر	تقرير
8	3	ALP	قياسه	مختبر	اختبار
9	3	ACP	قياسه	مختبر	تقرير
10	3	ALT	قياسه	مختبر	اختبار
11	3	AST	قياسه	مختبر	تقرير
12	3	فيتامين C	قياسه	مختبر	اختبار
13	3	البيليروبين	قياسه	مختبر	تقرير
14	3	تحليل البول	فحص كامل	مختبر	امتحان عملي
15	3	تحليل الحصوات	تحليلها	مختبر	امتحان نهائي

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
(40) درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي
(60) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	● Lehninger Principles of Biochemistry ● Harper's Illustrated Biochemistry
المراجع الرئيسة (المصادر)	● Fundamentals of Biochemistry: Life at the Molecular Level ● Biochemistry ● Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	● Journal of Biological Chemistry ● Clinical Chemistry ● Nature Reviews Molecular Cell Biology ● **تقارير علمية:** تقارير منظمة الصحة العالمية (WHO) تقارير المختبرات السريرية الحديثة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	● PubMed للبحث عن أحدث الأبحاث الطبية والبيوكيميائية ● National Center for Biotechnology Information (NCBI) مصدر موثوق للمقالات والدراسات ● Google Scholar للبحث الأكاديمي العام ● World Health Organization (WHO) معلومات وتقارير صحية عالمية

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر :
التشريح
26. رمز المقرر
ANEST103,104
27. الفصل / السنة
2026-2025
28. تاريخ إعداد هذا الوصف
23 / 7 / 2026
29. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي (نظري + عملي)
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
نظري (2) عملي (5) عدد الوحدات (4)
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا .م. د . سمير عبد محمد عبد الآيميل : samir@alfarabiuc.edu.iq

اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-التعرف على أهمية موضوع التشريح فيما يتعلق بالتطوير العلمي والمهني للطالب . - لتحديد ووصف المستويات التشريحية لجسم الانسان . - لتحديد أماكن أعضاء الجسم الرئيسة ووصف مكوناتها النسيجية .

33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- شرح أهمية دراسة علم التشريح البشري . - تعريف المستويات التشريحية واستخدامها لوصف الأماكن النسبية لاعضاء الجسم . - مناقشة الأماكن التشريحية للاعضاء الرئيسية بما في ذلك كيفية ارتباطها بالحالات السريرية مثل الألم . - وصف أنواع الانسجة التي يتكون منها كل عضو مع التركيز على صفاتها التركيبية والوظيفية. - اشراك الطلبة في الأسئلة المتعلقة بالموضوع.

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2		مقدمة عن التشريح	الشاشة	الحضور والمناقشة
٢	2		مستويات التعضية		
٣	2		الأوضاع التشريحية		
٤	2		مناطق الجسم والتجاويف		
٥	2		مستويات الجسم والمقاطع		
٦	2		مصطلحات الاتجاه		
٧	2		الانسجة والاغشية		
٨	2		الانسجة الطلائية والرابطة		
٩	2		الانسجة العضلية والعصبية		
١٠	2		القناة الهضمية		
١١	2		الغدد الملحقة		
١٢	2		الجهاز التنفسي		
١٣	2		الدم		
١٤	2		جهاز الدوران		

١٥	2		الجهاز العصبي		
35. تقييم المقرر					
الحضور : 5 المناقشة : 5 امتحانان شهريان : 90 يتم تحويلها الى 25 % + 15 عملي + 60 نهائي					
36. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					Gartner , L.P., & Hiatt, J.L. (2022) " Color Textbook of Histology" 5th ed. Elsevier Vaughn,P. (2016) Anatomy and physiology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت					Google and chat GPT

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر
اللغة العربية
38. رمز المقرر
ANEST114
39. الفصل / السنة
2024-2025
40. تاريخ إعداد هذا الوصف
26.7.2026
41. أشكال الحضور المتاحة
حضور نظري بالقاعة الدراسية
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة دراسية 2*15 اسبوع 2 وحدة دراسية
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م مجيد جاسم نايف الأيميل : majid.jassim@alfarabiuc.edu.iq
44. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• فهم قواعد اللغة العربية • ان يكون الطالب قادر على تكوين وبناء جمل صحيحة وكذلك ان ينجح في التعرف على الصحيح من اللغة وتشخيص الخطأ حين يوجد

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة .

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	كتابة همزة القطع	محاضرة نظرية	الاختبار على السبورة
2	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	علامات الترقيم والتنقيط في الجمل	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي
3	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	-	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي
4	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	كتابة حرف الضاد والظاء	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي
5	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	كتابة الالف اللينة	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي
6	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	كتابة التاء المربوطة	محاضرة نظرية	الواجب البيتي
7	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	كتابة التاء المفتوحة+ طريقة الكشف عن الكلمات في المعجم	-	الاستعداد للامتحان
8	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	العلامات المميزة للفعل – الحرف	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي
9	2	تقييم الطالب	امتحان نهاية الفصل الاول	-	الامتحان التحريري
10	2	تقوية معلومات الطالب في	تقسيم الأفعال – الفعل	محاضرة نظرية	الواجب البيتي

		الموضوع	الماضي		
11	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	الفعل المضارع+ الفعل الامر	محاضرة نظرية	الواجب البيتي
12	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	المبني والمعرب	محاضرة نظرية	الواجب البيتي
13	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	الحروف – اقسامها وعملها	محاضرة نظرية	الواجب البيتي
14	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	العدد	محاضرة نظرية	الواجب البيتي
15	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	تصوييات لغوية	محاضرة نظرية	الواجب البيتي

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير .... الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في اللغة العربية للدكتور محي هلال السرحان • اللغة العربية لغير الاختاص للأستاذ حميد مخلف الهيتي والأستاذ عبدالقادر حسن • شرح بن عقيل – الفية بن مالك • كتاب المنهاج في قواعد اللغة والاعراب للانطاكي
المراجع الرئيسة (المصادر)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Wikipedia.com

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر
علم الفسلجة 2+1
50. رمز المقرر
ANEST105.106
51. الفصل / السنة
2026-2025
52. تاريخ إعداد هذا الوصف
26.7.2026
53. أشكال الحضور المتاحة
حضور نظري بالقاعة الدراسية +مختبرات
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
الساعات 6/ عدد الوحدات 4
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ريام احمد فارس رشك الأيميل : riam.ahmad@alfarabiuc.edu.iq
56. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	اهداف المقرر: الهدف العام: تعريف الطالب بموكونات الخلايا الجسمية ومكونات الدم المختلفه لتمكن الطالب من التهيؤ لممارسة عمله في المستقبل الهدف الخاص: دراسة أعضاء جسم الكائن الحي والأجهزة التي تكونها.

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة .

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	General Introduction to Physiology	محاضرة نظرية	مناقشة
2	2	الفهم والاستيعاب	Cell Physiology: General Functions, Cell Membrane Transport	محاضرة نظرية+عملي	واجب بيتي
3	2	الفهم والاستيعاب	General Idea about Body fluids: Types, Composition, and Functions. Unit of Measurement, Conversion and Conversion factor.	محاضرة نظرية	اختبار قصير
4	2	الفهم والاستيعاب	RBCs: Definition, Structure, and Normal Value; Hb Definition, Structure, and Normal Value; Blood Groups.	محاضرة نظرية	مناقشة
5	2	الفهم والاستيعاب	Erythropoiesis,	محاضرة نظرية	اختبار قصير

			Homeostasis, Death and Disposal.		
6	2	الفهم والاستيعاب	White Blood Cells: Classification, Specific Function,Normal Value.	محاضرة نظرية	واجب بيتي
7	2	الفهم والاستيعاب	Platelet: Definition, Function, Normal Value, Thrombopoiesis and Hemostasis.	محاضرة نظرية+عملي	امتحان تحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	Heart Physiology: Conductive System, Cardiac Output (Mechanics and Control), and Factor Affecting.	محاضرة نظرية	مناقشة
9	2	الفهم والاستيعاب	Anatomical positions and terms, planes of body	محاضرة نظرية	اختبار قصير
10	2	الفهم والاستيعاب	Lymphatic Physiology:	محاضرة نظرية+عملي	واجب بيتي
11	2	الفهم والاستيعاب	Pathology and abnormal conditions: tumors, infections and inflammations	محاضرة نظرية	مناقشة
12	2	الفهم والاستيعاب	Respiratory Physiology:	محاضرة نظرية	اختبار قصير
13	2	الفهم والاستيعاب	External Respiration,	محاضرة نظرية	واجب بيتي
14	2	الفهم والاستيعاب	Lung Volumes:	محاضرة نظرية+عملي	مناقشة مفتوحة

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..
(60) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري +25 درجة عملي

60. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Medical physiology
المراجع الرئيسة (المصادر)	Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Fundamentals of Anatomy and Physiology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	-

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
62. رمز المقرر
ANEST111
63. الفصل / السنة
2026-2025
64. تاريخ إعداد هذا الوصف
26.7.2026
65. أشكال الحضور المتاحة
حضور نظري بالقاعة الدراسية
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
الساعات 1/ عدد الوحدات 2
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م محمد نصيف جاسم الآيميل : mohammed.nosaef@alfarabiuc.edu.iq
68. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	اهداف المقرر: الهدف العام: 1 تقديم نبذة واضحة عن علم اللغة و تاريخها .2 مساعدة الطالب على التعرف على بعض المفاهيم اللغوية الشائعة و طريقة اكتساب اللغة أألم واألجنبية .3 مساعدة الطالب على معرفة عالقة اللغة بالمجتمع و باقي العلوم. الهدف الخاص: تنمية القدرة على االستجابة الناقدة لالراء المختلفة المطروحة في مواضيع اللغة والمجتمع

69. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة .

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الفهم والاستيعاب	History of linguistic and its origins	محاضرة نظرية	مناقشة
2	1	الفهم والاستيعاب	Phonetics and phonology of English language	محاضرة نظرية	واجب بيتي
3	1	الفهم والاستيعاب	Syntax of English language	محاضرة نظرية	اختبار قصير
4	1	الفهم والاستيعاب	Morphology of English language	محاضرة نظرية	مناقشة
5	1	الفهم والاستيعاب	semantics	محاضرة نظرية	اختبار قصير
6	1	الفهم والاستيعاب	pragmatics	محاضرة نظرية	واجب بيتي
7	1	الفهم والاستيعاب	Discourse analysis	محاضرة نظرية	امتحان تحريري
8	1	الفهم والاستيعاب	First language acquisition	محاضرة نظرية	مناقشة

71.تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .
72.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Oxford English language reference

المراجع الرئيسة (المصادر)	Reference guide to english
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	English handbook and study guide
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	-

نموذج وصف المقرر

73.اسم المقرر
البايولوجي
74.رمز المقرر
ANEST109
75.الفصل / السنة
فصلي الاول / 2026-2027
76.تاريخ إعداد هذا الوصف
20.4.2026
77.أشكال الحضور المتاحة
حضور نظري بالقاعة الدراسية + عملي مختبرات
78.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات 6 / عدد الوحدات 4
79.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ياسين حميد محمد الايميل : yasin.hamid@alfarabiuc.edu.iq
80.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الأحياء، وبنية الخلية ومكوناتها ووظائفها وأنواع الخلايا في جسم الإنسان. • تمكين الطلبة من فهم العمليات الحيوية الأساسية في الخلية، ومنها الانتشار، والأسموزية، والنقل النشط، وعلاقتها بوظائف الخلايا. • إكساب الطلبة المعرفة بآليات انقسام الخلايا، ولاسيما الانقسام المتساوي (Mitosis) والانقسام الاختزالي (Meiosis)، وأهميتهما في النمو والتجدد. • تعريف الطلبة بالأحماض النووية DNA وRNA وآليات تضاعف DNA وتكوين البروتين، وربطها بالوظائف الحيوية للخلايا. • تعريف الطلبة بأنواع الأنسجة في جسم الإنسان، مع التركيز على الأنسجة الطلائية والعضلية والعصبية والضامة. • إكساب الطلبة القدرة على التعرف على الخلايا والأنسجة المختلفة باستخدام المجهر الضوئي وتمييز خصائصها الأساسية. • تنمية المهارات العملية لدى الطلبة في إعداد الشرائح المجهرية وفحص العينات والتعامل الصحيح مع الأدوات والمعدات المختبرية. • تعزيز الالتزام بقواعد السلامة المختبرية والتعامل السليم مع العينات والأجهزة والمواد المستخدمة في المختبر.

81.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم • عرض المفاهيم الأساسية وطرح الأسئلة أثناء المحاضرة. • تبسيط المفاهيم البيولوجية باستخدام الصور والمخططات. • توضيح خطوات استخدام المجهر وإجراء التطبيقات المختبرية. • طرح الأسئلة العلمية ومناقشة الإجابات مع الطلبة. • عرض حالات بسيطة مرتبطة بوظائف الخلايا والأنسجة. • تدريب الطلبة على الفحوصات والملاحظات المجهرية. • توظيف العروض التقديمية والفيديوهات والصور المجهرية.

	استراتيجيات التعلم • مشاركة الطلبة في الأنشطة والأسئلة والمناقشات. • العمل ضمن مجموعات لتنفيذ الأنشطة والتطبيقات المختبرية. • ملاحظة الشرائح والخلايا والأنسجة باستخدام المجهر. • تحليل المشكلات والأسئلة البيولوجية للوصول إلى الحل. • تطبيق المفاهيم النظرية من خلال الأنشطة والتجارب العملية. • الاستفادة من المصادر الرقمية والفيديوهات التعليمية.
82. بنية المقرر	

الجانب النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرّف الطالب علم الأحياء ويميز بين الخلايا بدائية وحقيقية النواة والخلايا النباتية والحيوانية.	مقدمة في علم الأحياء والخلايا	محاضرة	اختبار
3-2	4	أن يحدد الطالب مكونات الخلية ويصف أشكال الخلايا وأحجامها ووظائفها.	بنية الخلية، أنواعها، شكلها وحجمها	محاضرة	اختبار
5-4	4	أن يشرح الطالب آليات انتقال المواد عبر الغشاء الخلوي.	الحركة داخل وخارج الخلايا	محاضرة	اختبار
6	2	أن يوضح الطالب مراحل الانقسام الخلوي ويميز بين Mitosis وMeiosis وAmitosis.	انقسام الخلية	محاضرة	اختبار
7	2	أن يعرّف الطالب DNA وRNA ويحدد تركيب ووظيفة كل منهما.	الاحماض النووية DNA&RNA:	محاضرة	اختبار
8	2	أن يعرف الطالب خطوات تضاعف DNA وأهميته في الخلية.	تضاعف الحمض النووي	محاضرة + فيديو تعليمي	اختبار
9	2	أن يشرح الطالب مفهوم تصنيع البروتين ودور DNA وRNA فيه.	تخليق البروتين	محاضرة + فيديو تعلميي	اختبار
11-10	4	أن يعرّف الطالب الأنسجة الطلائية ويصنف أنواعها ويحدد وظائفها.	الانسجة الطلائية	محاضرة	اختبار
13-12	4	أن يصف الطالب تركيب الأنسجة العضلية والعصبية ويميز خصائصها.	الأنسجة العضلية والعصبية	محاضرة	اختبار
14	2	أن يعرّف الطالب الأنسجة الضامة ويميز بين العظم والغضروف من حيث التركيب والوظيفة.	الأنسجة الضامة: العظام والغضاريف	محاضرة	اختبار
15	2	أن يميز الطالب مكونات الدم الرئيسية ووظائف RBC وWBC واللمف وأهميتها في الجسم.	الدم: خلايا الدم الحمراء، وخلايا الدم البيضاء، والليمف.	محاضرة	اختبار نهائي

الجانب العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أن يتعرف الطالب على أجزاء المجهر الضوئي ووظيفة كل جزء، وأن يستخدمه بصورة صحيحة.	المجهر، مكوناته وأنواعه	*شرح عملي في المختبر *تطبيق مباشر على المجهر	اختبار عملي
3+2	8	أن يميز الطالب بين الخلايا بدائية وحقيقية النواة، والحيوانية والنباتية، وأن يتعرف على أشكال الخلايا وأحجامها مجهريًا.	بنية الخلايا وأنواعها وشكلها وحجمها	عرض شرائح، فحص مجهري،	اختبار عملي
5-4	8	أن يطبق الطالب مبادئ الانتشار والأسموزية والنقل النشط، وأن يفسر نتائج التجارب المختبرية.	الحركة داخل وخارج الخلايا: الانتشار، والتناضح، والنقل النشط	تجربة عملية	اختبار عملي
6	4	أن يتعرف الطالب على مراحل الانقسام الخلوي ويميز بين Amitosis, Mitosis and Meiosis من خلال الشرائح المجهرية.	انقسام الخلية: الانقسام المباشر، الانقسام المتساوي، والانقسام الاختزالي	فحص شرائح مجهرية، عرض عملي	اختبار عملي
8-7	8	أن يتعرف الطالب على تركيب DNA وRNA ويميز بينهما، وأن يوضح مفهوم تضاعف DNA باستخدام النماذج أو المخططات.	الأحماض النووية: الحمض النووي الريبوزي منقوص الأكسجين (DNA) والحمض النووي الريبوزي (RNA) - تضاعف الحمض النووي الريبوزي منقوص الأكسجين (DNA)	عرض عملي	اختبار عملي +عمل تقارير
9	4	أن يوضح الطالب المراحل الأساسية لتصنيع البروتين ودور DNA وRNA في العملية.	تخليق البروتين	مخططات توضيحية + فيديو توضيحي	اسئلة تطبيقية +عمل تقارير
11-10	8	أن يتعرف الطالب على الأنسجة الطلائية ويميز أنواعها اعتمادًا على الصفات المجهرية.	أنسجة جسم الإنسان: الأنسجة الطلائية	فحص شرائح مجهرية	اختبار عملي
13+12	8	أن يميز الطالب بين الأنسجة العضلية والعصبية من خلال تركيبها وصفاتها المجهرية.	الأنسجة العضلية والعصبية	فحص شرائح مجهرية	اختبار عملي
14	4	أن يتعرف الطالب على النسيج الضام ويميز بين العظم والغضروف مجهريًا.	الأنسجة الضامة: العظام والغضاريف	فحص شرائح مجهرية	اختبار عملي
15	4	أن يتعرف الطالب على مكونات الدم ويميز بين RBC وWBC والخلايا اللمفية من خلال الشرائح المجهرية.	الدم: خلايا الدم الحمراء، وخلايا الدم البيضاء، والليمف.	إعداد وفحص شرائح الدم	اختبار عملي + امتحان نهائي

83.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ (40) درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي (60) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي	
84.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• **Clark, M. A., Douglas, M., & Choi, J. (2018). *Biology 2e*.** • **Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Reece, J. B. (2020). Campbell biology in focus. New York, NY: Pearson.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	• **Alberts, B. (2017). Molecular biology of the cell. Garland science.** • **Pawlina, W., & Ross, M. H. (2018). Histology: a text and atlas: with correlated cell and molecular biology. Lippincott Williams & Wilkins.** • **Tortora, G. J., & Derrickson, B. H. (2008). Principles of anatomy and physiology. John wiley & sons.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• **Cooper, G. M., & Adams, K. W. (2023). The cell: a molecular approach. Oxford University Press.** • **MD, A. L. K., & MD, L. T. (2021). Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology 5th Edition 2020. Морфологія/Morphologia/Morfologìâ, 15(1), 92-98.** • **Young, B. (2006). Wheater's functional histology: a text and colour atlas. Elsevier Health Sciences TW.**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	• World Health Organization (WHO). • NCBI Bookshelf – National Library of Medicine. • Khan Academy – Biology.

نموذج وصف المقرر

85.اسم المقرر
المايكروبايولوجي
86.رمز المقرر
ANEST110
87.الفصل / السنة
فصلي الثاني / 2025-2026
88.تاريخ إعداد هذا الوصف
11.7.2026
89.أشكال الحضور المتاحة
حضور نظري بالقاعة الدراسية + عملي مختبرات
90.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات 6 / عدد الوحدات 4
91.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ياسين حميد محمد الآيميل : yasin.hamid@alfarabiuc.edu.iq
92.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية والمهارات العملية اللازمة للتعامل مع الأحياء الدقيقة في بيئة الرع الصحية . • الفهم الأساسي لعلم الأحياء الدقيقة: من خلال دراك طبيعة الكائنات الحية الدقيقة (البكتيريا، الفطريات الفيروسات، والطفيليات) وتصنيفاتها الأساسية. • إتقان التقنيات المختبرية من خلال التعرف على طرق استنبات البكتيريا (Media and Culture) والقدرة على التعامل معها مخبرياً. • فهم آليات مقاومة المضادات من خلال استيعاب كيفية عمل المضادات الحيوية وآليات مقاومة البكتي لها . • الوعي المسببي للأمراض من خلال الربط بين بنية الكائن الدقيق (خاصة الفيروسات والطفيليات) وطرق تكاثره وتأثيره على المضيف. • فهم الاستجابة المناعية من خلال التمييز بين المناعة الفطرية والمكتسبة، وفهم آلية تفاعل الأنتيجين الأجسام المضادة، مما يساعد في فهم تشخيص الأمراض. • تطبيق معايير السلامة والتعقيم من خلال إدراك أهمية "التعقيم والتطهير (Sterilization and Disinfection) .

93.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم • تزويد الطالب بالعروض العملية المباشرة من خلال اجراء تجارب التعقيم او صب الاطباق (Media) امام الطلاب قبل البدأ بالعمل لضمان فهم خطوات العمل المختبري بدقة . • عرض حالات واقعية (مثل عدوى بكتيرية في صالة العمليات) ومناقشة الطالب في كيفية اختيار المضاد الحيوي المناسب أو طريقة التطهير المثالية. • استخدام الوسائط المتعددة (فيديوهات ثلاثية الأبعاد) لشرح بنية الفيروسات أو آليات المناعة المعقدة لتقريب المفاهيم المجردة.

	استراتيجيات التعلم • التعلم التعاوني من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة داخل المختبر (Groups) لإجراء فحوصات المجهر أو زراعة البكتيريا، مما يعزز مهارات العمل الجماعي المطلوبة. • إعطاء الطالب عينة مجهولة وطلب تحديد نوعها (بكتيريا، فطريات، أو طفيليات) بناءً على الخصائص التي درسها. • يقوم الطالب برسم خرائط ذهنية تربط بين أنواع الأجسام المضادة (Antibodies) وتفاعلاتها مع الأنتيجين لتسهيل حفظ المعلومات المعقدة في علم المناعة.
94. بنية المقرر	

الجانب النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الكائنات المجهرية وأنواعها	الكائنات المجهرية	محاضرة	اختبار
2	2	تصنيف البكتيريا وفهم تركيبها ووظائفها	البكتيريا: التصنيف والبنية والوظائف	محاضرة	واجب
3	2	التعرف على الأوساط الزرعية وأنواعها واستخداماتها	الاوساط الزرعية	محاضرة	اختبار
4	2	فهم آلية عمل المضادات الحيوية ومقاومة البكتيريا	المضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية	محاضرة	اختبار
5	2	تمييز الفطريات وطرق تكاثرها وتصنيفها	الفطريات: خصائصها، وتكاثرها، وتصنيفها	محاضرة	اختبار
6	2	فهم تركيب الفيروسات	الفيروس : تركيبه	محاضرة	اختبار
7	2	شرح تصنيف الفيروسات وآلية تكاثرها	الفيروس: التصنيف والتكاثر	محاضرة + فيديو تعليمي	اختبار
8	2	فهم علاقة الطفيلي بالعائل وتشخيصه	الطفيلي: مقدمة ,علاقة العائل وتشخيصه	محاضرة	اختبار
9	2	تصنيف الطفيليات	أنواع الطفيليات	محاضرة	اختبار
10	2	دراسة الديدان وتركيبها وتصنيفها	الديدان الطفيلية: التركيب والتصنيف	محاضرة	اختبار
11	2	فهم المناعة الفطرية وآلياتها	الجهاز المناعي (المناعة الفطرية)	محاضرة	اختبار
12	2	فهم المناعة المكتسبة	الجهاز المناعي (المناعة المكتسبة)	محاضرة	اختبار
13	2	تعريف المستضدات والأجسام المضادة	المستضد والأجسام المضادة	محاضرة	اختبار

14	2	شرح تفاعلات المناعة	تفاعل المستضد-المضاد	محاضرة	اختبار
15	2	فهم طرق التعقيم والتطهير	التعقيم والتطهير	محاضرة	اختبار نهائي

الجانب العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	*التعرف على أدوات المختبر والتجهيزات وقواعد السلامة الأحيائية. *استخدام المجهر الضوئي واستكشاف أحجام وأشكال الأحياء الدقيقة.	الكائنات المجهرية	*شرح عملي في المختبر *تطبيق مباشر على المجهر	اختبار عملي
2	4	* تمييز أشكال البكتيريا والتراكيب الأساسية تحت المجهر. * إتقان مهارة الصبغة المركبة (Gram Stain) للتمييز بين موجب وسالب الجرام.	البكتيريا: التصنيف والبنية والوظائف	*تجربة صبغ البكتريا *فحص شرائح مجهزة	اختبار عملي
3	4	التعرف على الأوساط الزرعية وأنواعها واستخداماتها	الاوساط الزرعية	تحضير الاوساط الزرعية وتجهيزها	اختبار عملي
4	4	*فهم وتطبيق اختبار حساسية البكتيريا للمضادات الحيوية *قياس وتفسير مناطق التثبيط (Inhibition zone)	المضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية	*إجراء اختبار الحساسية على أوساط Mueller-Hinton. *قراءة النتائج ومقارنتها بالجدول القياسي.	اختبار عملي
5	4	التعرف على الخصائص المورفولوجية للفطريات (الأعفان والخمائر).	الفطريات: خصائصها، وتكاثرها، وتصنيفها	فحص شرائح الفطريات ورسم التراكيب التكاثرية.	اختبار عملي
7-6	8	فهم المفاهيم العملية للتعامل مع الفيروسات والطرق التشخيصية المستخدمة. التعرف على الاختبارات المصلية والجزيئية المستخدمة في الكشف (Serology & PCR basics).	الفيروس : تركيبه	عرض توضيحي/فيديو تعليمي آليات التشخيص.	عمل تقارير
8	4	فهم علاقة الطفيلي بالعائل وطرق التشخيص المباشر	الطفيلي: مقدمة, علاقة العائل والتشخيص	فحص العينات السريرية والمجهرية	اختبار عملي
9	4	*التمييز بين المجموعات الرئيسية للطفيليات تحت المجهر. *تحديد المراحل المختلفة للطفيليات (Trophozoite, Cysts, Eggs)	أنواع الطفيليات	فحص شرائح مجهزة للمظاهر المورفولوجية للطفيليات	اختبار عملي
10	4	فحص شرائح مجهزة للمظاهر المورفولوجية للطفيليات	الديدان الطفيلية: التركيب والتصنيف	فحص شرائح مجهرية لعينات البويضات والديدان	عمل تقارير
12-11	8	فهم مكونات الجهاز المناعي وعزل خلايا الدم البيضاء	الجهاز المناعي (المناعة الفطرية	إجراء مسحة الدم (ood Smear وصبغها بـ	اختبار عملي

			والمناعة المكتسبة)	(Leishman/Giemsa).	
13	4	فهم وتطبيق التفاعلات المناعية الأساسية المعتمدة على الـ Antigen والـ Antibody	المستضد والأجسام المضادة	إجراء اختبار تحديد فصائل الدمBlood Grouping)	اختبار عملي
14	4	*تطبيق اختبارات التلازن والترسيب المناعي المتقدم	تفاعل المستضد- المضاد	إجراء فحوصات سيرولوجية عمليا (مثلWidal or CRP	اختبار عملي
15	4	التمييز بين طرق التعقيم (Sterilization)والتطهير (Disinfection)المستخدمة في العمليات والتخدير	التعقيم والتطهير	تطبيق عملية للتعقيم بالحرارة والضغط.	اختبار عملي + امتحان نهائي

95.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
(40) درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي
(60) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي

96.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• **Tille, P. M.** *Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology*. Elsevier. • **Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A.** *Medical Microbiology*. Elsevier.
المراجع الرئيسة (المصادر)	• **Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A.** *Medical Microbiology*. Elsevier. • **Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology**. McGraw-Hill Education. • **Tille, P. M.** *Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology*. Elsevier. • **Carroll, K. C., et al.** *Manual of Clinical Microbiology*. ASM Press.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• **Madigan, M. T., et al.** *Brock Biology of Microorganisms*. Pearson. • **Willey, J. M., Sherwood, L., & Woolverton, C. J.** *Prescott's Microbiology*. McGraw-Hill. • **Clinical Microbiology Reviews** – American Society for Microbiology (ASM).
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	• World Health Organization (WHO). • Centers for Disease Control and Prevention (CDC). • American Society for Microbiology (ASM). • National Center for Biotechnology Information (NCBI).

نموذج وصف المقرر

97.اسم المقرر	
الفيزياء الطبية	
98.رمز المقرر	
ANEST101,102	
99.الفصل / السنة	
فصلي الثاني / 2025-2026	
100. تاريخ إعداد هذا الوصف	
11.7.2026	
101. أشكال الحضور المتاحة	
حضور نظري بالقاعة الدراسية + عملي مختبرات	
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 6 / عدد الوحدات 4	
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. تقى اكرم خليفه حسن الأيميل : taqa.akram@alfarabiuc.edu.iq	
104. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	•تعريف الطلبة بالمبادئ الفيزيائية الأساسية المرتبطة بوظائف أجهزة جسم الإنسان وتطبيقاتها الطبية. • شرح المبادئ الفيزيائية لعمل الجهاز القلبي الوعائي وربطها بالقياسات والمؤشرات الطبية. • التعرف على أساسيات الليزر وخصائصه وأهم تطبيقاته في الطب. • توضيح مفهوم الكهرباء داخل الجسم والإشارات الكهربائية الحيوية ومبادئ تسجيلها وقياسها. • بيان تطبيقات الكهرباء والمغناطيسية في المجالات الطبية والتشخيصية والعلاجية. • التعرف على خصائص الضوء والصوت وتطبيقاتهما في الطب. • تقديم أساسيات الفيزياء النووية والطب النووي والعلاج الإشعاعي ومبادئ الحماية من الإشعاع. • تنمية قدرة الطلبة على تفسير الظواهر الفيزيائية الطبية بصورة علمية وربطها بالتطبيقات السريرية.
105. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• المحاضرات النظرية المنظمة باستخدام PowerPoint والرسوم والمخططات التوضيحية. • المناقشات الصفية والأسئلة التفاعلية أثناء المحاضرة. • حل المسائل والأمثلة الفيزيائية المرتبطة بالتطبيقات الطبية. • دراسات حالة وأمثلة سريرية مبسطة لربط المفاهيم النظرية بالممارسة الطبية. • استخدام مقاطع الفيديو والصور التعليمية عند الحاجة لتوضيح الأجهزة والظواهر. • تكليف الطلبة بواجبات قصيرة أو تقارير حول تطبيقات الفيزياء الطبية. • التعلم الذاتي والقراءة الخارجية من المراجع العلمية.

106.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المبادئ الفيزيائية المرتبطة بالجهاز القلبي الوعائي وربطها بالتطبيقات الطبية	Physics of Cardiovascular System	محاضرة	اختبار
2	2	تفسير المفاهيم الفيزيائية المتعلقة بالضغط والتدفق والمقاومة في الدورة الدموية	Physics of Cardiovascular System	محاضرة + حل مسائل + تطبيقات	واجب
3	2	تحليل بعض الظواهر والقياسات الفيزيائية المرتبطة بالجهاز القلبي الوعائي	Physics of Cardiovascular System	محاضرة + عرض عملي	اسئلة شفوية
4	2	التعرف على مبادئ الليزر وخصائصه الأساسية وتطبيقاته في المجال الطبي	Laser in Medicine	محاضرة	اختبار
5	2	توضيح تفاعل الليزر مع الأنسجة وأهم التطبيقات الطبية	Laser in Medicine	محاضرة + فيديو توضيحي	تقرير
6	2	فهم المفاهيم الاساسية للكهرباء والاشارات الكهربائية داخل جسم الإنسان	Electricity within the Body	محاضرة	اختبار
7	2	تفسير الإشارات الكهربائية الحيوية وربطها بالتطبيقات الطبية	Electricity within the Body	محاضرة	تقرير
8	2	تطبيق المفاهيم الكهربائية في تفسير بعض الظواهر والقياسات الحيوية	Electricity within the Body	محاضرة + تطبيق عملي	اسئلة شفوية
9	2	التعرف على المبادئ الاساسية لتطبيق الكهرباء والمغناطيسية في المجال الطبي	Application of Electricity and Magnetism in Medicine	محاضرة + مناقشة + تطبيقات	سمينار
10	2	ربط المبادئ الكهربائية والمغناطيسية بالأجهزة والتطبيقات الطبية	Application of Electricity and Magnetism in Medicine	محاضرة + تطبيق عملي	تقرير

11	2	فهم خصائص الضوء وربطها بالتطبيقات الطبية	Light in Medicine	محاضرة + تطبيقات	اختبار
12	2	فهم خصائص الموجات الصوتية والتعرف على تطبيقاتها في المجال الطبي	Sound in Medicine	محاضرة + تطبيق عملي	تقرير
13	2	التعرف على المبادئ الأساسية للفيزياء النووية وتطبيقاتها في الطب النووي	Physics of Nuclear Medicine	محاضرة	اختبار
14	2	فهم المبادئ الفيزيائية الأساسية للعلاج الإشعاعي وربطها بالتطبيقات الطبية	Radiotherapy	محاضرة + عرض صور	تقرير\ سمينار
15	2	التعرف على مبادئ الحماية من الإشعاع وطرق تقليل التعرض والمخاطر الإشعاعية	Radiation Protection	محاضرة	اختبار نهائي

107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
(40) درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي
(60) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري + 25 درجة عملي

108. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• Cameron, J. R. & Skofronick, J. G., *Medical Physics*. • Hobbie, R. K. & Roth, B. J., *Intermediate Physics for Medicine and Biology*
المراجع الرئيسة (المصادر)	• Hobbie, R. K. & Roth, B. J., *Intermediate Physics for Medicine and Biology*. • Bushberg, J. T. et al., *The Essential Physics of Medical Imaging*. • Podgorsak, E. B., *Radiation Physics for Medical Physicists*. • Khan, F. M. & Gibbons, J. P., *The Physics of Radiation Therapy*.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• *Journal of Applied Clinical Medical Physics (JACMP).*

• *Physics in Medicine and Biology.* • *Physica Medica – European Journal of Medical Physics.* • *AAPM Reports – American Association of Physicists in Medicine.*	
• International Atomic Energy Agency (IAEA) – Human Health Campus • American Association of Physicists in Medicine (AAPM) – Education and Publications • National Center for Biotechnology Information (NCBI) – Bookshelf • PubMed – National Library of Medicine	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

وصف المقرر

109. اسم المقرر
مبادئ الحاسوب 2+1
110. رمز المقرر
ANEST112,113
111. الفصل / السنة
2026-2025
112. تاريخ إعداد هذا الوصف
26.7.2026
113. أشكال الحضور المتاحة
حضور نظري بالقاعة الدراسية
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات 3/عدد الوحدات 2
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م حيدر محمود حسن الآيميل : hadermaster76@gmail.com
116. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطالب القواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته لمساعدته في إنجاز المشاريع وطباعة المواد وإعداد الإحصائيات والرسوم البيانية وإنشاء العروض التقديمية وتصميم المخططات الهندسية وغيرها. • الهدف المحدد: تعليم الطالب استخدام الحاسوب لما للإنترنت من دور في العديد من المجالات منها التعليم والبحث العلمي والتجارة والتسويق من خلال المراسلات الإلكترونية وصفحات الويب والمحادثة الإلكترونية.

117. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يشتمل علي جميع الاجراءات التدريسية و الممارسات التربوية التي تهدف إلي تفعيل دور الطالب و تحويله من متلقن و مستمع للمعلومات إلي محور أساسي في عملية تعلمه حيث يتم التعلم من خلال العمل و البحث و اعتماد الطالب علي ذاته في الحصول علي المعرفة .

118. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	دورة الحاسوب، الأجيال، البيانات، والمعلومات	محاضرة نظرية	مناقشة
2	2	الفهم والاستيعاب	خصائص الحاسوب، مجالات استخدامه، ومكوناته	محاضرة نظرية	واجب بيتي
3	2	الفهم والاستيعاب	أنواع الحواسيب وتصنيفها	محاضرة نظرية	اختبار قصير
4	2	الفهم والاستيعاب	مكونات الحاسوب: الأجهزة، أجهزة الإدخال والإخراج	محاضرة نظرية	مناقشة
5	2	الفهم والاستيعاب	هيكل الحاسوب والبرمجيات	محاضرة نظرية	اختبار قصير
6	2	الفهم والاستيعاب	أنظمة الإعداد والحواسيب الشخصية	محاضرة نظرية	واجب بيتي
7	2	الفهم والاستيعاب	منصات الحاسوب والعوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب	محاضرة نظرية	امتحان تحريري

8	2	الفهم والاستيعاب	الخصائص الرئيسية للحواسيب الشخصية وأسئلة الفصول	محاضرة نظرية	مناقشة
9	2	الفهم والاستيعاب	أخلاقيات العمل الإلكتروني، أنواع الانتهاكات، وأمن الحاسوب	محاضرة نظرية	اختبار قصير
10	2	الفهم والاستيعاب	الملكية الفكرية والقرصنة الإلكترونية	محاضرة نظرية	واجب بيتي
11	2	الفهم والاستيعاب	القرصنة الإلكترونية وأنواعها	محاضرة نظرية	مناقشة
12	2	الفهم والاستيعاب	مصادر القرصنة والمخاطر الأمنية الأكثر شيوعًا	محاضرة نظرية	اختبار قصير
13	2	الفهم والاستيعاب	البرمجيات الخبيثة - فيروسات الحاسوب	محاضرة نظرية	واجب بيتي
14	2	الفهم والاستيعاب	الأضرار التي تسببها الفيروسات وخصائصها	محاضرة نظرية	مناقشة مفتوحة

119.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
40 درجة سعي سنوي تقسم الى 25 درجة نظري + 15 درجة عملي..
(60) درجة امتحان نهائي تقسم الى 35 درجة نظري +25 درجة عملي

120.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية- □ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير
المراجع الرئيسة (المصادر)	سلسلة يسر المصطفى للعلوم"اساسيات الحاسوب والانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	-